

സുർഘതത്തിന്റെ വേദനായ്

പ്രമാണസിന് തോംസൺ എന്ന പ്രശ്നത്തനായ ആംഗലേയ കവിയുടെ ലോകപ്രസിദ്ധമായ കവിതയാണ് Hound of Heaven. നാം ദൈവത്തെ റിട്ട് എവിടെ എഴിച്ചാലും നമേ വിടാതെ പിന്തുടരുകയും ഒടുവിൽ പിടിക്കുടുകയും ചെയ്യുന്ന ദൈവസ്നേഹത്തെ ഒരു വേട് നായ് ആയി സകൽപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള അതിമനോഹരമായ കവിതയാണിത്.

തന്റെ അനുഭവത്തിൽ ചാലിച്ചാണ് അദ്ദേഹം ഇത് രചിച്ചത് എന്നു പറയാം. ദൈവക്കതിയുള്ള ഒരു കുടുംബത്തിലായിരുന്നു പ്രമാണസിന് തോംസൺിന്റെ ജനനം. ഒരു ദൈവക്കനാക്കണമെന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആദ്യത്തെ ആശ്രമം. അതിനായി വേദശാസ്ത്രം പഠിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. പക്ഷേ കുറച്ചുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ അതിൽ താത്‌പര്യം നഷ്ടപ്പെട്ടു. തുടർന്നു ദൈവസ്നാസ്ത്രം പഠിക്കുവാൻ തുന്നിഞ്ഞു. അലസതയും, പഠനത്തോടുള്ള വിരസതയും കാരണം അതും ഉഴപ്പി. തുടർന്ന് ലഹരി മരുന്നുകളുടെ ഇരുണ്ടലോകത്തെക്കുള്ള പ്രധാനം. ജീവിതം നാശത്തിലേക്ക് കൂപ്പുകുത്തുകയായിരുന്നു.

ലംഭൻ നഗരത്തിലെ തെരുവിൽ അലബന്റ ആ ചെറുപ്പക്കാരൻ വിശ്വസ്തകാർ, സു പോളിഷു ചെയ്യുക, കുതിരയെ സുക്ഷിക്കുക തുടങ്ങിയ കൊച്ചു പണികൾ പോലും ചെയ്യാൻ തയ്യാറായി. ഇതിനുടെ അദ്ദേഹം എഴുതിയ ഒന്നു രണ്ടു കവിതകൾ ഒരു പത്രാധിപത്യുടെ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടു. അദ്ദേഹം അവ പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതി. അദ്ദേഹം പ്രമാണസിന് തോംസൺ എന്ന യുവകവിയെ ആദ്യമായി കണ്ണുമുടിയപ്പോൾ കവിയുടെ നില തീർത്തും പരിതാപകരമായിരുന്നു. കീരിപ്പിഞ്ഞ വന്നത്തോടെ, എല്ലും തോല്യമായ ശരീരം. ഈ അവസ്ഥയിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹത്തെ ശ്രദ്ധയന്നായ, അനുഗ്രഹിതനായ, കവിയായി ഉയർത്തി എടുത്തത് ആ പത്രാധിപത്യം പത്രം നിയുമായിരുന്നു. അവരിലൂടെ, അതുവരെ തന്നെ പിന്തുടർന്ന ദൈവസ്നേഹത്തെക്കുള്ള കേൾപ്പാൻ മുടയായ തോംസൺ ഒടുവിൽ ക്രിസ്തവിനായി ജീവിതം സമർപ്പിച്ചു. തുടർന്ന് അദ്ദേഹം ‘സർഗ്ഗത്തിന്റെ വേടനായ്’ എന്ന കവിത രചിച്ചു. അതിന്റെ ആശയം ഇങ്ങനെ: ‘ഈവും പകലും ഞാൻ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് ഓടി അകന്നു; പക്ഷേ ദൈവസ്നേഹം എന്നെന്ന വിടാതെ പിന്തുടർന്നു—ഒരു വേടനായപ്പോലെ. ഞാൻ പക്ഷേ കീഴടങ്ങാതെ ഓടിരാളിച്ചു. എന്നാൽ ഞാൻ ചെന്നിടത്തല്ലാം ആ വേട് നായ് എന്നെന്ന പിന്തുടർന്നു. ഒടുവിലിതാ....’

ദൈവസ്നേഹത്തിനു കീഴടങ്ങാതെ നിത്യജീവിതത്തിന്റെ തിരക്കുകളിൽ എലിക്കുന്ന ഒട്ടേറെ പേരുണ്ട്. ഒരു പക്ഷേ ഇതു വായിക്കുന്ന നിങ്ങൾ അത്തരം ഒരാളുകാം. എന്നാൽ ഈ വർക്കളിലൂടെ ‘സർഗ്ഗത്തിന്റെ വേടനായ്’ നിങ്ങളെ വീണ്ടും കണ്ണഡത്തിയിരിക്കുന്നു....ഈ സ്നേഹത്തിനുമുമ്പിൽ നിങ്ങൾ ഇപ്പോൾ പ്രമാണസിന് തോംസണബന്ധപ്പോലെ കീഴടങ്ങുമോ?

‘ഇപ്പോഴാകുന്നു രക്ഷാദിവസം ഇപ്പോഴാകുന്നു സുപ്രസാദകാലം’



ജീവമോഴികൾ

വാല്യം 6

ഡിസംബർ 2008

ലക്ഷം 12





ബില്ലിഗഹാമിൻ്റെ ജീവചത്രത്തെമ്മഴിയ ജോൺ പൊള്ളേഴാക്ക്, ലണ്ടനിൽ ഒരു ക്രൂസേഡിൽ നടന്ന സൈകരമായ ഒരു സംഭവം വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രസംഗം കഴിഞ്ഞ ക്രിസ്തുവിന്നായി ജീവിതം സമർപ്പിക്കാൻ തയ്യാറുള്ളവരെ ഗ്രഹം മുന്നോട്ടു ക്ഷണിച്ചു. അടുത്തടുത്തിരുന്ന രണ്ടുപേരും അതു കേട്ട മുന്നോട്ടു നടന്നു പോകുകയാണ്. അവരിൽ ഒരാൾ കുപ്പസിഖനായ ഒരു പോക്കുടിക്കാരന്നായിരുന്നു. നടക്കുന്നതിനും അയയാൾ ഒരു പഴ്സെടുത്ത് മറ്റൊൾക്കു നീട്ടിക്കൊണ്ടു പറയുകയാണ്: “അല്പം മുൻപ് നിങ്ങളുടെ കീഴിയിൽ നിന്നു താൻ അപഹരിച്ച പഴ്സിതാ തിരികെടുത്തരുന്നു!”

ഉടനടി ഫലം പുറപ്പെട്ടവിച്ചു ഒരു മാനസാന്തരാത്തിന്റെ കമയാണിൽ!

സകായിയും യേശുവിനെ കണ്ണുമുടിയേപ്പാൾ പ്രതികരിച്ചത് ഇങ്ങനെയായിരുന്നല്ലോ. “കർത്താവേ, എൻ്റെ വസ്തുവകയിൽ പാതി താൻ ദാനിദർക്കു കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. വല്ലതു ചതിവായി വാങ്ങിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ നാലു മടങ്ങു മടക്കിക്കൊടുക്കുന്നു” (ലൂക്കോസ് 19:8) പക്ഷേ ഈ മട്ടുള്ള മാനസാന്തരാത്തിൽ ഇന്നുന്നതേയോ വിരളമാണ്!

യേശുവിനെ അനുഗമിക്കുവാൻ തീരുമാനിക്കുന്ന ഒരുവനെ അവിടുന്ന എപ്പോഴും മൂലികമായ (Radical) നിലപാടുകളിലേക്കാണ് ക്ഷണിക്കുന്നത്—“വലക്കൾ നിനക്ക് ഇടർച്ച വരുത്തുന്നുവെങ്കിൽ അതിനെ ചുരുന്നടക്കം എൻ്റെ കൂളകൾ.....വലക്കെ നിനക്ക് ഇടർച്ച വരുത്തുന്നുവെങ്കിൽ അതിനെ വെട്ടി എൻ്റെ കൂളകൾ” എന്നിങ്ങനെ. എന്നാൽ ഈ നിലയിൽ കാര്യങ്ങളെ ഗുരുവമായി കാണുന്നവരും ഒരു വില കൊടുക്കാൻ തയ്യാറുള്ളവരും ഈ നു ക്രിസ്തീയലോകത്ത് എത്രപേരുണ്ട്?

വില്യം ബാർക്കേ, മൂലികമായ മാനസാന്തരാത്തിന്റെ മുന്നു ലക്ഷണങ്ങൾ ഇങ്ങനെ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്:

ഒന്നാമത്തെ ലക്ഷണം: കർത്താവിനായി ജീവിതം സമർപ്പിച്ചുന്ന അവകാശപ്പെടുന്നവൻ തന്റെ കടങ്ങളെല്ലാം കൊടുത്തുവീട്ടുവാൻ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ടോ?

സകായി ഭൂതകാലത്തിലെ തെറ്റുകൾക്കു നഷ്ടപരിഹാരം ചെയ്തതു നമ്മൾ കണ്ണു. എന്നാൽ ഈ ക്രിസ്തീയജീവിതം ആരംഭിക്കുന്ന പലരും തിനിന്റെപ്പറ്റി നിന്ന് ഒരു പണിയങ്ങാരംഭിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ ‘ആഴക്കുഴിച്ച്’ അടിസ്ഥാനം ഇട്ടു വേണം പണിയാനെന്നാണു യേശു പറഞ്ഞത് (ലൂക്കോസ് 6:48). കർത്താവിനെ കണ്ണുമുട്ടുന്നതിനു മുൻപ് സർക്കാരിനെന്നേ, മറ്റുള്ളവരെയോ കബളിപ്പിക്കുകയോ വരുമിക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതിനു പരിഹാരം വരുത്തുന്നത് മൂലികമായ ഒരു നിലപാടിനെന്നാണു കാണിക്കുന്നത്.

ഡി.എൽ.എഡിയിലുടെ ഉന്നർവ്വുയോഗങ്ങൾ ഒരു സ്ഥലത്തു നടന്നാൽ അതിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ പ്രയോജനം ആ സ്ഥലത്തെ കച്ചവടക്കാർക്കാണെന്നു കേട്ടിട്ടുണ്ട്. കാരണം ഉണ്ണർവ്വുയോഗങ്ങളിൽ രക്ഷിക്കപ്പെട്ടവർ ഉടനെന്നെന്ന താങ്കളുടെ പശയകുടിപ്പിക്കാക്കൾ കൊടുക്കുവാനും കടങ്ങൾ വീടുവാനും തയ്യാറാക്കു! ഇന്നോ?

രണ്ടാമത്തെ ലക്ഷണം : അവൻ തന്റെ വഴക്കുകളെല്ലാം പറഞ്ഞാതുകൊണ്ട് ക്ഷമ ചോദിച്ച് ബന്ധങ്ങളിൽ നിരസ്സു പ്രാപിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

യോഹനാൻ അപ്പോസ്റ്റലർ ഇക്കാര്യം തുറന്നടിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട് “ഭേദവെന്നു സ്ഥനേഹിക്കുന്നു എന്നു പറയുകയും സഹോദരനെ പകയ്ക്കുകയും

ചെയ്യുന്നവൻ കളളനാകുന്നു” (1 യോഹ. 4:20). യേശുവിന്റെ ഉപദേശങ്ങൾ എത്രയും വ്യക്തമാണ്-ക്ഷമമിച്ചിട്ടില്ലാത്ത ഒരുവൻ ക്ഷമ കിട്ടുകയില്ല. (മത്തായി 6:14,15; 18:23-25)

മുന്നാമത്തെ ലക്ഷണം: അവൻ തന്റെ സാർത്തമതയും അലസയതയും വെടിഞ്ഞ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട ഒരു ജോലിക്കാരന്നായി തീർന്നിട്ടുണ്ടോ? എത്രയും കുറച്ചു ചെയ്യുകയും കൂടുതൽ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നത് സാഭാവിക മനുഷ്യരെ തിരിയാണ്. പ്രവൃത്തിക്കാണ്ഡലു ഒരുവൻ രക്ഷിക്കപ്പെടുന്നത് പക്ഷേ രക്ഷിക്കപ്പെട്ട ഒരുവൻ പ്രവൃത്തികൾ ഉണ്ടെല്ലോ.

യമാർത്തമായി മാനസാന്തരാത്തപ്പെട്ട ഒരുവൻ മെച്ചപ്പെട്ട ഒരു വ്യക്തിയും പാരനും ജോലിക്കാരനുമായി മാറുന്നില്ലെങ്കിൽ എത്താണു കാരണം? കാരണം വളരെ അടിസ്ഥാനപരമാണ്—ഈന് ‘മനുഷ്യനിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള’ ഒരു സുവിശേഷമാണ് വ്യാപകമായി പ്രഭേദാശിക്കപ്പെടുന്നത്. ഫലം ‘ഈൻ ദൈവത്തിനുവേണ്ടി’ എന്ന നിലപാടേന്നതാണ് പലരും ക്രിസ്തീയജീവിതം ആരംഭിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് ആ ശാകുരം പരിവെച്ച പരമാവധിവും ഉപരിപ്പവഞ്ഞായ ലക്ഷ്യങ്ങളും എതിർ സാക്ഷ്യമാകുന്ന ജീവിതവുമായി വിശാസികളിൽ പലരും ഇന്ന് സത്വം പ്രതിസന്ധിയെ (Identity Crisis) നേരിടുന്നുത്.

‘വന്ന് എന്നെന്ന അനുഗമിക്കുക’ എന്ന് യേശു ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്നോൾ ‘അകലംവിട്ട് അനുഗമിക്കാ’ എന്ന് അവിടുന്ന നമ്മെ വിളിക്കുന്നത്. മൂലികമായ ഒരു നിലപാടിൽ ക്രിസ്തീയജീവിതം ആരംഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. മുന്നോട്ടുപോകുമ്പോഴും ശിഷ്യത്തിന്റെ ഇടുങ്ങിയ പാതയിൽ തന്നെ നാം ആയിരിക്കുകയും വേണം. ക്രിസ്തീയജീവിതം യാർത്തമതതിൽ ഇടുങ്ങിയ വാതിലില്ലെന്നുള്ള തുർന്ന് ഒരു ഇടുങ്ങിയ പാതയിലുള്ളെന്നുള്ള പ്രയാണവുമാണ്. നിതാനജാഗ്രതയാണ് ഇവിടെ വേണ്ടത്.

പ്രത്രാസിന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഇല്ലാതെ പോയത് അതാണ്. യേശുവിനെ മുന്നുവട്ടം തളളിപ്പിയുന്ന പിന്നാറ്റത്തിലേക്ക് അവനെ നയിച്ച വീഴ്ചയുടെ പട്ടികൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. അരുമനാമെൻ്റെ മുന്നാറിയിപ്പുണ്ടായിട്ടും ‘എല്ലാ വരും ഇടകിയാലും താൻ ഇടുകയില്ല’ എന്നു പറഞ്ഞ സയാഗ്രഹത്തിലെ അതിന്റെ തുടക്കം. രണ്ടാമത് ‘പരിക്ഷയിൽ അകപ്പേട്ടാതിരിക്കാൻ പ്രശ്നത്തില്ലിൽ’ എന്ന കർത്താവിന്റെ നിർദ്ദേശവും അവൻ അവഗണിക്കുന്നു. വാൾ ഉള്ള മഹാപുരോഹിതൻ്റെ ബാസനെ വെട്ടിയ പരുക്കൻ പെരുമാറ്റമാണ് മുന്നാമതത്തെ പാളിച്ചു. (ഈ സംഭവം മതി, തന്നേയും അരിസ്സു ചെയ്യുവാൻ എന്നു പിന്നിടുണ്ടായ തിരിച്ചറിവാകാം തന്നെ മറ്റൊള്ളേയിൽ തള്ളുവരുത്തു താഴെ പ്രതീക്ഷയിലേക്കുന്നതിനും പെട്ടെന്നും പരിശീലനമായി പുന്നേഡിയായിരിക്കുന്നതിനും പെട്ടെന്നും പേടിക്കാനുണ്ടായ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പെട്ടെന്നും പേടിക്കാനുണ്ടായ കാരണം നാലാമത്തെ പട്ടി ‘അകലം വിടുന്നുമിച്ചതാണ്’ മഹാപുരോഹിതൻ്റെ ചേരക്കരണാടോളം നടത്തിയാണ്. Beneath എന്ന മർക്കോസ് 16:66 ലെ ഇതേ പദമാണ് ആവർത്തനം 28:13 ലെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതെന്ന് (ശ്രദ്ധിക്കുക) ഇരുന്നതാണ് വീഴ്ചയുടെ അടുത്ത പട്ടി. തുടർന്ന് പതനം പുർത്തിയാകുന്നു—പ്രത്രാസ് യേശുവിനെ തളളിപ്പിയുന്നു.

പ്രത്രാസിന്റെ അനുഭവം യേശുവിനെ അനുഗമിക്കുന്നതെന്നും മരിച്ചതെന്നും മരിച്ചതെന്നും വരുമ്പെടുത്തുന്നതും താഴെ (കിംഗ് ജൈഡിംസ് വേർഷനിൽ Beneath എന്ന മർക്കോസ് 16:66 ലെ ഇതേ പദമാണ് ആവർത്തനം 28:13 ലെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതെന്ന് (ശ്രദ്ധിക്കുക) ഇരുന്നതാണ് വീഴ്ചയുടെ അടുത്ത പട്ടി. തുടർന്ന് പതനം പുർത്തിയാകുന്നു—പ്രത്രാസ് യേശുവിനെ തളളിപ്പിയുന്നു.

‘വന്ന’ എന്ന അനുഗ്രഹപരിക്രൈക്ക്

സാധു സുന്ദർസിംഗ്

“യേശു അവനോട്: ‘സത്യഗുണ പൂർണ്ണമാക്കുവാൻ ഇഷ്ടിക്കുന്നു എങ്കിൽ നീ ചെന്നു നിന്നക്കുള്ളേവ വിറ്റു ദരി ദർക്കു കൊടുക്കുക. എന്നാൽ സർദ്ദ തതിൽ നിന്നക്കു നിക്ഷേപം ഉണ്ടാകും. പിനെ വന്ന് എന്നെ അനുഗ്രഹിക്കു എന്നു പറഞ്ഞു. ധൗവനക്കാരൻ വളരെ സന്ദർഭത്തുള്ളവനാകയാൽ ഈ പചനം കേട്ടിട്ടു ദുഃഖിച്ചു പൊയ്ക്ക ഇന്തു” (മത്തായി 15:21, 22). ഈ സംഭവത്തിൽ വിവരിക്കുന്ന സന്ധ നന്നായ ചെറുപ്പക്കാരൻ ഒരു സത്യാ സേഷി ആയിരുന്നു. “നല്ല ശുഭരാ” എന്ന് അവൻ വിളിച്ചതിന് നമ്മുടെ

കർത്താവ് ഇപ്പേക്കാരം മറുപടി പറഞ്ഞു: “എന്നെ നല്ലവൻ എന്ന് വിളി കുന്നതെന്ത്? ദൈവം ഒരുവന്നല്ലാതെ നല്ലവൻ ആരുമില്ല. പരീശനാരെയും ശാസ്ത്രിമാരെയും പോലെ ‘നല്ലവ നാണ് എന്നെന്ന് വിചാരിക്കുന്നുവെ കിൽ നീ മനസ്സിലാക്കുക അവരെപ്പറ്റി ലെയാണു എന്നെന്നു എന്നെന്നാരു കാപട്ടക്കാരനാണ്”.

അവൻറെ ഹൃദയ തതി ലെന്നാ നെന്ന് കർത്താവ് അറിഞ്ഞു. അവൻ നയയുടെ ഒരു അവതാരമാണെന്ന് അവിടുന്ന് ഒരിക്കലും ചിന്തിച്ചില്ല. യേശു അവനോടു ഭംഗ്യത്രേണ പറി



അവളുടെ ചുമാരുകൾ ചലിക്കുന്നത് അവൻ കണ്ണു. ഏന്നാൽ അവൻ തന്റെ ക്ലാനുകൾ അടച്ചിരുന്നു. അവൻ എന്നൊന്ന് പറയുന്നതെന്ന് അവൻ ശ്രദ്ധിക്കു വാൻ ടുടങ്ങി.

പ്രിയ അമമാരേ, നിങ്ങളുടെ കൂൺതുഞ്ചെലി രക്ഷകനെ അനുഗ്രഹിക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾ ഒരു തന്മായി തീരുമാരുത്. കൂൺതുഞ്ചെലി, നിങ്ങൾ കർത്താവിനെ അനുഗ്രഹിക്കുക. ഒരുപദ്ധേഖ്യാരാധികം വിദ്യാഭ്യാസമോ നിങ്ങൾക്കുണ്ടായിരിക്കുകയില്ല എന്നാൽ കർത്താവിനെ അനുഗ്രഹിച്ചാൽ ആവശ്യമുള്ളവയെല്ലാം അഭിനൃത്യം നിങ്ങൾക്ക് നൽകും.

ഈത്ത്: “നീ നിത്യജീവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. നീ സർജുണപുർണ്ണനാകുവാനും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. എന്നാൽ നിരുൾ ലഭകികാഗ്രഹങ്ങൾക്കൊന്നും ഇനിയും തുപ്പതി വന്നിട്ടില്ല. അവൻ വളരെ സന്ദർഭത്തുള്ള വന്നായിരുന്നു. എന്നാൽ തന്റെ സന്ദർഭത്ത് അവൻ ആഗ്രഹിത്തെ തുപ്പതിപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. അവൻ കല്പന എല്ലാം അനുസരിച്ചിരുന്നു. അവൻ പരിപൂർണ്ണതയുള്ളവ നായിത്തിരുന്നോ? അവൻ സമാധാനം കണ്ണെത്തിയോ? നമ്പ്രവുത്തികൾ ചെയ്യുന്നതിലൂടെ പരിപൂർണ്ണതയുള്ളവ നായിത്തിരുക്കുന്നതിൽ എന്നത് അസാധ്യമാണ്. അവിടെ ഒരു കാര്യം നഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നു- ‘വന്ന് എന്നെ അനുഗ്രഹിക്കുക’ പരിപൂർണ്ണനായവെന്ന അനുഗ്രഹിച്ചുകിൽ മാത്രമേ നിന്നുകും പരിപൂർണ്ണനായി തിരീരുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. എന്നാൽ ഇന്നു പക്ഷേ ധാരാളം കഴിവുകളോ അധികം വിദ്യാഭ്യാസമോ നിങ്ങൾക്കുണ്ടായിരിക്കുകയില്ല; എന്നാൽ കർത്താവിനെ അവിടുന്ന അവിടുന്ന നിങ്ങൾക്ക് നിന്നുകും.

ഈനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. പക്ഷേ അങ്ങനെ ആവശ്യപ്പെട്ട കർത്താവിന് തലച്ചായ്ക്കാൻ ഇടമില്ലായിരുന്നു! എന്നാൽ കർത്താവിനെ അനുഗ്രഹിച്ചതെന്ന് ശരിയായി മനസ്സിലാക്കിയത്. അവർ മീൻ പിടിക്കുന്നവരായിരുന്നു. എന്നാൽ ഉന്നതമായ ഒരു വെലയ്ക്ക് വേണ്ടി അവർ വിളിക്കപ്പെട്ടു. സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥരോ, ശാസ്ത്രിമാരോ, പരീശമ്മാരോ എന്നും ഇതിന് അനുയോധ്യരായിരുന്നില്ല. ഈ സാധാരണക്കാരായ ആളുകൾ മുന്നുവർഷം യേശുവിനോടൊപ്പം ആയിരുന്നു. എന്നാൽ അവർക്ക് ചിലർ പിനിക് തങ്ങളുടെ പഴയ ജോലിയിലേക്ക് തന്നെ മടങ്ങിപ്പോയി. ഉയിർത്തെന്തും നേൽപ്പിന് ശേഷം കർത്താവ് കടൽക്കരയിൽ ശിശ്യരാർക്ക് പ്രത്യക്ഷിക്കായാണെന്നതിൽ അവനെ തള്ളിപ്പറഞ്ഞത് തിലുള്ള ലജ്ജക്കാണ് പത്രോസ് വെള്ളത്തിലേക്ക് ചാട്ടവാൻ ഇടയായി. “മുന്ന് വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് ഇതേ സഫലതുവച്ച് തന്നെ യേശുവിനെ അനുഗ്രഹിക്കുന്നതിനായി ഞാൻ വിളിക്കപ്പെട്ടു. എന്നാൽ ഇതു മുന്നുവർഷത്തിനും ശേഷവും ഞാൻ ഒരു മീൻ പിടുത്തക്കാരൻ തന്നെയായിരിക്കുന്നു” എന്നു പത്രോസ് ലജ്ജയോടെ ചിന്തിച്ചുകാണും. നമ്മുടെ കാര്യം എങ്ങനെയായി രിക്കുന്നു? കർത്താവിനെ അനുഗ്രഹിക്കാൻ നാളുകൾക്ക് മുമ്പ് ഇരഞ്ഞിൽ ത്രിപ്പിട്ടുവിൽ ഇപ്പോൾ വീണ്ടും പഴയ മീൻ പിടിക്കുന്നവൻ തന്നെയായി മാറികഴിഞ്ഞോ?

കർത്താവിനെ പിൻപറ്റാൻ വേണ്ടിയാണ് നാം വിളിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ നാമിന് വേദശാസ്ത്രത്തിലെ പുതിയ പ്രവണതകളാൽ വഴിതെറിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുകയും അഭിനൃത്യം ഒരു പാടം വിശ്വാസം ഉലയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ? യേശുക്കിന്നതുവിനെ കേവലം ഒരു ശ്രേഷ്ഠം വ്യക്തിമാത്രമായി വിശ്വസിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഇത് ലോകത്തിന് ഒരു പൂർണ്ണി പറഞ്ഞു. അങ്ങനെ എന്നാൽ

പോൾ ഗലീലക്കടലിന്റെ തീരത്ത് എത്തിയ അവസരത്തിലാണ് ആദിമ ശിശ്യരാർ എപ്പറകാരമാണ് തങ്ങളുടെ വലയും സകലതും വിട്ട് യേശുവിനെ അനുഗ്രഹിച്ചതെന്ന് ശരിയായി മനസ്സിലാക്കിയത്. അവർ മീൻ പിടിക്കുന്നവരായിരുന്നു. എന്നാൽ ഉന്നതമായ ഒരു വെലയ്ക്ക് വേണ്ടി അവർ വിളിക്കപ്പെട്ടു. സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥരോ, ശാസ്ത്രിമാരോ, പരീശമ്മാരോ എന്നും ഇതിന് അനുയോധ്യരായിരുന്നില്ല. ഈ സാധാരണക്കാരായ ആളുകൾ മുള്ളു വർഷം യേശുവിനോടൊപ്പം ആയിരുന്നു. എന്നാൽ അവർക്ക് ചിലർ പിനിക് തങ്ങളുടെ പഴയ ജോലിയിലേക്ക് തന്നെ മടങ്ങിപ്പോയി. ഉയിർത്തെന്തും നേൽപ്പിന് ശേഷം കർത്താവ് കടൽക്കരയിൽ ശിശ്യരാർക്ക് പ്രത്യക്ഷിക്കായാണെന്നതിൽ അവരെ അഭ്യർത്ഥിച്ചതും; ലോകത്തിന്റെ രക്ഷകനാണ്. തന്നിൽ ജീവിക്കുമ്പോൾ നാം ലോകത്തിന് ഒരു സന്ദേശം നൽകുന്നവരായിരിക്കും. മഹത്തതിൽ നാം യേശുവിനോടുകൂടി കാണും. നമ്മുണ്ടായിരിക്കുന്നതും മരിക്കുന്നതും കിരീടം ധരിക്കുന്നതും. അവിടുതെക്കുവേണ്ടി ജീവിക്കുന്നതും മരിക്കുന്നതും വരെ അവിടുതെക്കുവേണ്ടി അടുപ്പിക്കുന്നതും വാസ്തവത്തിൽ എത്രസന്തോഷകരമായ കാര്യമാണ്!

എക്കദേശം മുന്നു വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് പതിമൂന്ന് വയസ്സ് മാത്രം പ്രായമുള്ള ഒരു പെൺകുട്ടി തന്റെ ശ്രാമത്തിൽ നിന്നും മഹറാതു ശ്രാമത്തിലേക്കു യാത്രചെയ്യുകയായിരുന്നു. യാത്രയ്ക്കിടയിൽ അവർ ഒരു ബുദ്ധിക്കുശ്വരിനെ കണ്ണുമുട്ടുവാൻ ഇടയായി. അയാൾ അവജ്ഞാക്കാട്ട ഇപ്പറകാരം ചോദിച്ചു: “നീരുൾ പിതാവ് ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയായിരി. എന്തുകൊണ്ട് നീയും ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയായിരിന്നു?” അതിന് അവർ പറഞ്ഞ പരിഞ്ഞ മറുപടി ഇതായിരുന്നു: “ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയായിരിന്നുവോ? യേശുക്കിന്നതുവിനെ കേവലം ഒരു ശ്രേഷ്ഠം വ്യക്തിമാത്രമായി വിശ്വസിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഇത് ലോകത്തിന് ഒരു പൂർണ്ണി പറഞ്ഞു. 7

പിതാവ് ക്രിസ്തുവിനെ അറിയുവാൻ ഇടയായി. യേശുക്രിസ്തു എന്ന സത്യം താനും എൻ്റെ സ്വന്തം അനുഭവത്തിലൂടെ അറിയുന്നു. അതിനാൽ താനിനേന്നുതു ക്രിസ്ത്യാനിയാണ്". ഇപ്രകാരമുള്ള അവളുടെ മറുപടിക്കേട്ട ബൃഥാദിക്ഷയും അവളെ പിടിച്ച് ഇരുടു നിന്നെന്ന ഒരു മുൻഗാനിൽ അടയ്ക്കുകയും ഇരുപത്തി നാലുമൺിക്കുർ അവർക്ക് വെള്ളുമോ ക്രഷണമോ നൽകാതിരിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇരുപത്തിനാലുമൺിക്കുർ ക്രിസ്തപ്പോൾ അവർ ക്രഷണം ആവശ്യപ്പെട്ടും എന്ന് ബൃഥാദിക്ഷയും വിചാരിച്ചു. എന്നാൽ ഏറ്റവും അതുകൂടി മായും അവൻ അവിടെ കേട്ടത് അവളുടെ സംശയത്തിനും! അവൻ വീണ്ടും ക്രഷണവും വെള്ളുവും നൽകാതെ അവളെ മുൻഗാനിൽ അടച്ചു. മുന്ന് ദിവസത്തിന് ശ്രേഷ്ഠ വാതിൽ തുറന്നപ്പോൾ അവളുടെ സംശയത്തിനും അവന് കേൾക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. എന്നാൽ അവർ ആ മുൻഗാനിൽ മുടിയേൽ നിന്നുകൊണ്ട് ആരോടോ സംസാരിക്കുന്നു. അവൻ ഇരുടു ചുണ്ണകൾ ചലിക്കുന്നത് അവൻ കണ്ണു. എന്നാൽ അവർ തന്റെ കണ്ണു കൾ അടച്ചിരുന്നു. അവർ എന്നാൻ പരയുന്നതന്ന് അവൻ ശ്രദ്ധിക്കുവാൻ തുടങ്ങി: "കർത്താവേ, അങ്ങങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ഈ കാര്യങ്ങൾ സഹിക്കുക എന്ന ബഹുമതി എന്നിൽ തന്നെ നാളിപറയുന്നു". യേശുക്രിസ്തു അവളിൽ ഇല്ലായിരുന്നെങ്കിൽ ഉത്തരവാദിക്ഷയും അവൾക്ക് അസാധ്യമായിരുന്നു. "കർത്താവേ, ആ ബൃഥാദിക്ഷയിലും അവൻ ക്രിസ്തീയതയെപ്പറ്റി നാൻ ഒരു വാക്കും സംസാരിച്ചില്ല എന്നാൽ "എൻ്റെ രക്ഷകൾ എനിക്കുവേണ്ടി എന്നാണ് ചെയ്തതെന്ന സാക്ഷ്യം നാൻ പങ്കുവെയ്ക്കാം" എന്ന് നാൻ പറഞ്ഞു. അതെ തുടർന്ന് നാൻ അറസ്ത് ചെയ്യപ്പെടുകയും ആറുമാസം

കാരം പറഞ്ഞു "പ്രായത്തിൽ താൻ നിന്റെ മുത്തച്ചുപ്പ് ഒപ്പുമാൻ. എന്നാൽ ഇന്ന് നീ എൻ്റെ ഗുരുവായിത്തിരിന്നിരിക്കുന്നു." പിന്നീട് ഒരിക്കൽ അവൻ എന്ന കണ്ണുമുടിയപ്പോൾ എന്നോടു പറഞ്ഞു "ആ പെൻകുട്ടിയിൽ നിന്നു പറിക്കാൻ കഴിഞ്ഞ അതെയും താങ്കൾക്കിൽ നിന്നു അവരെ പിടിച്ചിട്ടില്ല".

താൻ വളരെയധികം നാളിയുള്ള വന്നയിൽത്തീർന്നു. പശ്ചാർഖ്മാന്തരിലേ ക്രൂളും തന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ അവൻ സ്വാജിപ്പിതു രക്ഷകന് പ്രവർത്തിക്കും നന്തിന് വേണ്ടി പുർണ്ണമായി ഏലപ്പിച്ചു കൊടുത്തു!

ഈ സംഭവം അറിഞ്ഞുകഴിഞ്ഞ പ്പോൾ താൻ മുഴുവന്നായും പുർണ്ണമായും തുപ്പന്നായിത്തീർന്നു. അവിടുത്തെ അനുഗമിക്കുന്നവർക്കു തന്നെ അറിയാം. നമ്മളും അവിടുത്തെക്കു വേണ്ടി പുർണ്ണമായി ജീവിച്ചാൽ മാത്രമേ തന്നെ അറിയാൻ കഴിയും. അവിടുത്തെക്കുവേണ്ടി ജീവിക്കാതെ യേശുവിനെ അറിയാൻ താൻ ചെറുപ്പത്തിൽ ശ്രമിച്ചു പ്രക്ഷേ എനിക്കു ദൈവത്തെ കണ്ണിൽത്തീർന്നു. എന്നാൽ യേശുവിനെക്കുറിച്ചു ചില കാര്യങ്ങൾ ഉപരിപ്പുവമായി മനസ്സിലാക്കി തന്നെ ബവുക്കുവാനും തന്നെ കൈത്തിരെ പ്രവർത്തിക്കുവാനും നാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ യേശുതന്നെന്നതെന്ന എനിക്കു വെള്ളിപ്പെടുത്തുകയായിരുന്നു.

നേപ്പാളിലും ടിബറ്റിലും സുവി ശ്രേഷ്ഠ പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കു, ഒരു സ്ഥലത്ത് സംസാരിക്കുവോൾ ക്രിസ്തീയതയെപ്പറ്റി നാൻ ഒരു വാക്കും സംസാരിച്ചില്ല എന്നാൽ "എൻ്റെ രക്ഷകൾ എനിക്കുവേണ്ടി എന്നാണ് ചെയ്തതെന്ന സാക്ഷ്യം നാൻ പങ്കുവെയ്ക്കാം" എന്ന് നാൻ പറഞ്ഞു. അതെ തുടർന്ന് നാൻ അറസ്ത് ചെയ്യപ്പെടുകയും ആറുമാസം

(ശ്രേഷ്ഠ പേജ് 42 ത്രം)

ഇടയനായ് കാല

സദൈപ് പുന്നൻ

അടുത്ത കാലത്ത് സന്തമായി ഇടയനായയുള്ള ഒരു സ്റ്റേറ്റീഫിനെന്നോ ടൊത്ത് താമസിക്കാൻ ഇടയായി. കാഴ്ച ചയിൽ മറ്റു നായ് കെ ഒളപ്പോലെയിരിക്കുന്ന ആ നായ പെരുമാറ്റത്തിലും വ്യക്തിപരമായ രീതികളിലും തികച്ചും വ്യത്യസ്തതയും പുലർത്തിയിരുന്നു. വളരെ കുറച്ചുമാത്രം കുറയ്ക്കുന്ന അത് അവിശ്വസനീയമാം വിധം നിശ്ചയാർഥം പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്നു. വിശ്വാസത്തിനും ഡിസ്ട്രിക്ടിലും അടുക്കിൽ അടുക്കിയും ചെന്നായും ത്രക്കാലെ വലിയ ഇഷ്ടമല്ല എന്നതാണ്. അടുക്കാലെ അടുക്കിയും ചെന്നായും ത്രക്കാലെ വലിയ ഇഷ്ടമല്ല എന്നതാണ്. പ്രത്യേകിച്ചു കുണ്ഠതുജുട്ടുടെ കാര്യത്തിൽ അതുനാം ശ്രദ്ധാലുവായിരുന്നു.

ഇടയനായക്കാലപ്പെട്ടി കുടുതൽ പറിക്കാൻ ഇള സനദ്ദന പ്രേരകമായി. പറിചയമുള്ള ആളുകളോട് അവ അതുനാം സ്റ്റേറ്റീഫിലും പെരുമാറ്റിയിരുന്നു. മനുഷ്യരുടെ ഉറ്റതോഴരയിൽ തിരികെ ഇടയനായക്കാലെ അഭ്യാസിനി ലാറും കർത്തവ്യവോധം ഉള്ളവരുമായി തുടരുന്നു. ഇതരനായക്കാലെ അവയും സുരക്ഷിതത്താമാണ് നായക്കാലെ അഭ്യാസിനി ലാറും കർത്തവ്യവോധം ഉള്ളവരുമായി തുടരുന്നു. മുഗ്രാജോട്ടും ഇടചേരുന്നു പോകാൻ അവയ്ക്കു കഴിയുമോൾ അപരിചിതരോട് അല്ലപാ അകലം പാലിക്കും. അനഭിമതരെ വഴിയിൽ തയ്യാറാണ് അവയ്ക്ക് യാതൊരു മടിയുമില്ലതാനും.

എന്നാൽ വന്മലഭ്യ മെച്ചിൽപ്പുരാജു ഇല്ലോളും അവയുടെ പെരുമാറ്റമാണ് എന്നെന്ന ഏറ്റവുംധിക്കാം ആകർഷിച്ചത്. ഒരു ഇടയൻ തന്റെ സംരക്ഷണയിൽ ലൂളും അടുക്കാലെ മേയിക്കുന്നതിലാണ് ഇതരരം നായക്കാലെ സഹായം ദേടുന്നത്. പരവ്യതപ്രദേശങ്ങളിൽ അടുക്കിൽ പറ്റജന്താടാപ്പും ദീർഘാസമയങ്ങൾിൽ ഇട

യൻ നായക്കാലെ കാവലാക്കാറുണ്ട്. ഒരിക്കലും അടുക്കാലെ ഉപേക്ഷിച്ചും അലഞ്ഞു നടക്കാതെ ഇടയനായക്കാലെ തികച്ചും വിശ്വസ്തരെ. ഹിംസാജ നൃക്കാലെ വിശ്വാസികൾ ചെന്നായക്കാലെ എതിരിക്ക് ഓടിക്കാൻ അവർ സദാ ജാഗരുകരായിരിക്കും. എനിക്ക് രസകരമായിരേതാനിയ ഒരു കാര്യം പൊതുവേ അടുക്കിൽ ഇടയനായക്കാലെ വലിയ ഇഷ്ടമല്ല എന്നതാണ്. അടുക്കാലെ അടുക്കിയും ചെന്നായും ത്രക്കാലെ വലിയ ഇഷ്ടമല്ല എന്നതാണ്. അടുക്കാലെ അടുക്കിയും ചെന്നായും ത്രക്കാലെ വലിയ ഇഷ്ടമല്ല എന്നതാണ്. അടുക്കാലെ അടുക്കിയും ചെന്നായും ത്രക്കാലെ വലിയ ഇഷ്ടമല്ല എന്നതാണ്.

ഇതിനുത്തോടു അടുക്കാലെ ഇഷ്ടം തിന്നിന്നും അവയെ അനുവദിക്കുമെന്നും. അടുക്കാലെ സുരക്ഷിതത്താമാണ് നായക്കാലെ അടുക്കാലെ സുരക്ഷിതത്താമാണ് നായക്കാലെ അടുക്കാലെ അടുക്കിയും ചെന്നായും ത്രക്കാലെ വലിയ ഇഷ്ടമല്ല എന്നതാണ്. അടുക്കാലെ അടുക്കിയും ചെന്നായും ത്രക്കാലെ വലിയ ഇഷ്ടമല്ല എന്നതാണ്.

ഒരുവട കത്തോയ ആത്മായ നേതാക്കരെ ദീക്ഷാലൂപ്പം നമ്മുടെ ശ്രദ്ധക്കളും ദിവ്യാലഭികളും കൂടും. ആട്ടിന് കൂടുതാന് ദോഷകരമായ നേതാവും തന്നെ അവർ ചെയ്യില്ല. ആട്ടക്കരെ മുകുകയൻ്റെ വരുതിയിൽ നിന്ന് തന്നെ അവർക്ക് യാതൊരും തന്തപര്യവുമില്ല. ചെന്നായ് കുറുടെ തന്തപൂർഖമുള്ള ആട്ടക്കരമണ്ഠിൽ നിന്ന് ആട്ടക്കരെ സംരക്ഷിക്കുക മാത്രമാണ് അവരുടെ പക്ഷം.

ഹിക്കുന എത്രും ചെയ്യാൻ തയ്യാറാകയും ചെയ്യുന്നു. ചെന്നായിൽ നിന്ന് അവയ്ക്കരുളുള്ള ഏക രക്ഷ ഇടയന്നായ ആശാനന്ന ബോഖ്യം അതിന്റെ പിറകിൽ അങ്ങം തേടാൻ അവരെ നിർബ്ബന്ധിക്കുന്നു.

ആട്ടകളും ഇടയ നായകളും തമി ലുള്ളുള്ള അടിസ്ഥാനപരമായ വ്യത്യാസം നാൻ ശ്രദ്ധിക്കുകയും തയ്യാറാക്കുന്നു. ചെന്നായ് കരെ ശത്രു ഇല്ല. അങ്ങനെ രഘുകം ദരിക്കലും വരില്ല എന്ന ചിന്തിലാണ് ആട്ടകൾ ജീവിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ഏതു സമയത്തും ചെന്നായ് ആട്ടക്കരെ ആട്ടക്കരമാം എന്ന ബോഖ്യതിലാണ് ഇടയന്നായകൾ. അവരെ ഏൽപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ആട്ടകളെ സംരക്ഷിക്കുന്ന കാര്യത്തിലാണ് അവരുടെ നിലനിൽപ്പുതന്നെ.

നിസ്വാർത്ഥനായ സംരക്ഷകൾ എത്ര മനോഹരമായ ചിത്രാം! ബലഹീനരക്കും നീങ്ങലും ത്രാഗംവരക്കുന്നതിന്റെ ഏതുമനോഹരമായ ദൃഷ്ടാന്തം!! യേശു നമ്മുടെ നല്ല ഇടയന്നാശനന് ഏവരക്കും അറിയാം. യോഹാനാന്റെ സുവിശേഷതിലും യേശു വളരെയധികം ഇതിനെപ്പറ്റി പറയുന്നുണ്ട്. നാൻ കേവലം ഒരു ആട്ടമാത്രമായിരിക്കുന്നുണ്ട്. നാം അവരെ ആട്ടകളും

മനസ്സിലുള്ള എനിക്ക് ഇടയന്നായുടെ ജീവിതം വലിയ പ്രചോദനമായി. എനിക്ക് ഇടപഴകാൻ ഒരുവം അവസരം നൽകുന്ന ആടുകൾക്ക് നല്ല ഇടയണ്ണ ഒരു ഇടയന്നായപ്പോലെ സഹായമായിരിക്കാൻ ഇതെനിക്ക് പ്രേരണ നൽകുന്നു.

ഇടയന്നായയുടെ പണി ആരിൽ നിന്നും നന്ദികിടാത്തതാണ്. സദയിലും മിക്കപ്പോഴും ഇങ്ങനെ തന്നെ സഭയാം ശരിരത്തെ സഹായിക്കാനും നായി സമയവും ഉഖംജവും ചെലവഴിക്കുന്നവർ മിക്കപ്പോഴും അവരഞ്ഞിക്കപ്പെടുന്നു എന്നു മാത്രമല്ല അവരെ ഒരു ശല്യമായി, തടസ്സമായി, കാണുന്നവരാണ് അഡിക്കവും. ആത്മീയരായ ഇടയന്നാർ ദൈവവചനത്തിൽ സത്യാജാൾ പ്രസംഗിക്കുന്നോൾ പാപത്തെയും തുറന്നുകാട്ടും എന്നത് സത്യമാണ്. ഹൃദയത്തെ കീറിമുറിക്കുന്ന പരിശുഭവത്താം വിശ്രീഖാഖ്യാം അപേപ്പാൾ ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. ഇടയന്നായകൾക്ക് ചെന്നായുടെ പോലോലെ മുർച്ചയുള്ള കോന്പാല്ലുകൾ ഉള്ളതിനാൽ ദൈവക്കരണ ആഥമാവിശ്രീ വാർഷിക ഉപയോഗിക്കുന്നവർ ആട്ടിന്റെകൂടുതലിന് അസന്നത ഉണ്ടായെന്നും വരാം. എന്നാൽ ദൈവക്കരത്തായ ആത്മീയനേതാക്കരെ ദരിക്കലും നമ്മുടെ ശത്രുകളും തെറ്റിശ്വർപ്പക്കുടാം. ആട്ടിന്റുകൂട്ടത്തിൽ ദേവാശകരമായ നേതാവും അവരെ ചെയ്തില്ല. ആട്ടകളെ മുകുക്കരിക്കുന്ന ദഹിക്കുവരുമായിരിക്കുന്ന ആവർക്ക് തയ്യാറായിരിക്കുന്ന കഴിവാം ആവർക്ക് തയ്യാറായിരിക്കുന്ന ദഹിക്കുവരുമായി അവരുടെ ലക്ഷ്യം. നാം ആവർക്ക് തയ്യാറായിരിക്കുന്ന ദഹിക്കുവരുമായി അവരുടെ ലക്ഷ്യം അവരുടെ അവരുടെ ലക്ഷ്യം. അവരുടെ അവരുടെ ലക്ഷ്യം അവരുടെ ലക്ഷ്യം. അവരുടെ അവരുടെ ലക്ഷ്യം.

നല്ല ഇടയന്നെ തന്റെ ആടുകളും സംരക്ഷിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഏതെങ്കിലും വിധിയാണും വിധിയാണും അവരുടെ സഹായിക്കാൻ ഏനിക്ക് കഴിയാണെന്നും അവരുടെ നാം അവരുടെ ലക്ഷ്യം. നല്ല ഇടയന്നെ തന്റെ ആടുകളും സംരക്ഷിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഏതെങ്കിലും വിധിയാണും അവരുടെ സഹായിക്കാൻ ഏനിക്ക് കഴിയാണെന്നും അവരുടെ നാം അവരുടെ ലക്ഷ്യം.

ചെന്നായുടെ ആട്ടക്കരമണസ്ഥ തന്നാണ് നല്ല ഇടയന്നെ നോൻ പ്രതിനിധിയാം ചെയ്യേണ്ടത്. ആടുകൾക്ക് കേടുവരും തന്നെതെരെ ആത്മാവിശ്രീ വാളുകൊണ്ട് ശക്തിയായി ചെന്നായ് കുറുടോടു പോരാട്ടെന്നത് ആ സമയത്താണ്. അതിന്റെ അർത്ഥം എണ്ണേൻ പ്രേരും പെരുമയും, സയജീവ നേയും ആടുകളുടെ രക്ഷയ്ക്കായും അവരെ ജീവിപ്പിച്ചെന്നത് ആത്മാവിശ്രീ പാതയിൽ നടന്നെന്നതിനായും നോൻ അടിയറ വെയ്ക്കാൻ രൂപൊം തയ്യാറാവും എന്നാണ്. എഫെസോസിലെ സഭയുടെ മുപ്പുമാരോട് പൊലോസ് ഇത്തന്തെ പറയുന്നത്. പ്രവൃത്തികൾ 20-30 അഖ്യായം 28 മുതൽ 30 വരെയുള്ള വചനങ്ങളുടെ സത്രതെ പരിഭ്രാം ഇപ്രകാരമാണ്:-

“ഹനി ഉത്തരവാദിതാം നിങ്ങളുടെ താണ്. നിങ്ങളേയും നിങ്ങളുടെ പരിപാലനത്തിലുള്ള ആടുകളെ കൈയ്യും സുക്ഷിച്ചുകൊൾക്ക. ദൈവത്തിന്റെ ജനത്തെ സംരക്ഷിക്കാനായി പരിശുഭമാവാണ് നിങ്ങളെ അവരുടെ ഉത്തരവാദിതാം എല്ലപ്പിച്ചത്. സന്നം ജീവൻ നന്ദികാൻ തക്കവണ്ണം വിലയുള്ളവരായി അവരെ ദൈവം ക്രിംഗളെ സുക്ഷിച്ചുകൊണ്ടും അതിനാൽ ഉണ്ടാക്കി കിരുക്കയും നിങ്ങളേതെന്നെ സുക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യിൻ.

നല്ല ഇടയന്നുവേണ്ടി ദൈവം വിശ്വസ്തരുമായ അനേകം ‘ഇടയന്നായകളെ ഏഴുന്നേരുക്കും’ അതിനാൽ ഉണ്ടാക്കി കിരുക്കയും നിങ്ങളേതെന്നെ സുക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യിൻ.



ഇസബെൽ ചില്ലർ:

ലിസുവംശരുടെ മിഷൻറി

മാത്യു ജോർജ്ജ്

കേവലം അസത്തിയില്ലെങ്കിലും വർഷം മാത്രം നീംഗ പ്രസംഗം ഒരു ജീവിതം. ചെന്തയിലെ യുനാൻ പ്രവിശ്യയിലെ ലിസു വംശജീവിയും ഉത്തര തായ്ലാൻഡിലെ ലിസു വംശജരുടെയും മിഷൻറി. ചെന്ത ഇൻലാൻ്റ് മിഷൻറി ഭർത്താവായ ജോൺനോടൊപ്പു പ്രവർത്തിച്ചു ഇസബെൽ ഒരു ബഹുമുഖ പ്രതിഭയായിരുന്നു. വേദപുസ്തക പരിഭ്രാന്തിക, വേദാഭ്യാപിക, സുവിശേഷ വേദക്കാരി, സഭാസമ്പാദക, എഴുത്തുകാരി എന്നിങ്ങനെ അവരുടെ കരംപരം ഏൽക്കാരാത്മക ക്രിസ്തീയ പ്രവർത്തനമേഖലകൾ വിരളമാണ്.

കാനും കാനും ദാനാനേം്പോൾ പട്ടണത്തിൽ ക്ഷിണിത നൃംഖിലേണ്ടി പ്രാരംഭ വർഷത്തിൽ (1901 ഡിസംബർ 17) ഇസബെൽ സെലിന മില്ലർ ഭൂജാതയായി. ‘ബൈലി’ എന്നായിരുന്നു ഇസബെൽ മില്ലർ കൂടിക്കാലം മുതൽ അൻ യപ്പടിരുന്നത്. വിവാഹജീവിത തിലു മിഷൻറിവേദയിലും എല്ലാം ബൈലി എന്ന പേരിനാണ് പ്രചാരം ലഭിച്ചത്. പിതാവ് ഒരു അഗ്രത്മിനിസ്ത്രിയായിരുന്നു. കോളേജിലെ നാടകസംഘത്തിൽ തുടക്ക തിരികെ അവൾ പ്രസിദ്ധയായിരുന്നു. കോളേജിലെ നാടകസംഘത്തിൽ തുടക്ക തിരികെ അവൾ അംഗമായ അവൾ ക്രിസ്തീയലുപദേശങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ച് അജ്ഞനയതാവാദി ആരെങ്കിലും ഒരു ‘നല്ല പെണ്ണകൂട്ടി’യായി മിക്കവരും അവളെക്കുറിച്ച് ചിന്നിക്കയും, ചിലർ അവളെ ഒരു ‘ക്രിസ്ത്യാൻ’ എന്നു കരുതുകയും ഉണ്ടായി.

അ കാലാധിക്രമത്തിൽ ഒരു വലിയ പ്രതിസന്ധിയിലും ഇസബെൽ കടന്നുപോയി. വിവാഹം കഴിക്കാമെന്ന് വാക്കുകൊടുത്തതിരുന്ന ചെറുപ്പക്കാരൻ അവളോട് അവിശ്വസ്തതനായിരുന്നു. എന്ന തിരിച്ചറിപ്പ് അവളെ ആരമ്പിച്ച അവരുടെ വളർന്നു എക്കിലും സ്നേഹവും

മുന്നിലെത്തിച്ചു. വിഷം കഴിച്ച് രാത്രിയിൽ ജീവിതം അവസാനിപ്പിക്കാൻ തൃടങ്ങിയ സമയം അടുത്ത മുറിയിൽ ഉറിക്കുന്ന സ്നേഹമുള്ള പിതാവിന്റെ ഉറക്കത്തിലെ നൈക്കത്തിന്റെ ശബ്ദം ശവിച്ച ആ ‘പ്രിയപ്പെട്ട മകൾ’ അടുത്ത ക്രമായി മനസ്സു മാറ്റി ജീവിതത്തിലേക്ക് മടങ്ങുകയായിരുന്നു. എന്നു പെറ്റുണ്ടായാൽ കിടപ്പുമുറിയിലേക്ക് മടങ്ങിയ ഇസബെൽ സ്ഥാനത്തേ സാന്നേറ്റും ഒരു കവിതയിലെ വരികൾ ഓർക്കാൻ ഇടയായി. ‘അവിടുത്ത ഹിതത്തിലാണ് നമ്മുടെ സമാധാനം’ എന്ന ചിത്ര ദൈവാസ്തതിത്തിന്റെ സാഖ്യതയിലേക്ക് അവളുടെ മനസ്സിനെ കൊണ്ടുവരികയും താൻ ആ സമയത്ത് ദൈവഹിതത്തിൽ അബ്ലൂപ്പനാണ് സ്ഥാനം ശവിക്കുന്നു ചെയ്തു. മനുഷ്യനെ മയക്കുന്ന ‘കറുപ്പായ’ മതത്തെ വെറുത്തിരുന്ന ഇസബെൽ കൈകൾ ഉയർത്തി ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു. “ദൈവമേ അവിടുന്ന യാമാർപ്പ്യമാണെങ്കിൽ അത് എനിക്ക് തെളിയിച്ചു തരിക. എനിക്ക് സമാധാനം തരിക”. ദൈവം അവളുടെ പ്രാർത്ഥന കേട്ടു. ദേഹം ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതം ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം പരിക്കാൻ തുടങ്ങിയ ഇസബെൽ തുടക്കത്തിൽ ഒരു ധാരസ്കൂക്രിയ ആര്യിരുന്നു. ലൗകികമായ അനേകം സംബന്ധങ്ങൾ പടിപടിയായി ഉപേക്ഷിച്ചു അവർക്ക് പ്രാർത്ഥന നിരതരം ഒരു പോരാട്ടമായിരുന്നു.

ബൈലിച്ച് കൊഞ്ചിയിൽ സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും 1922 മെയ്‌മാസം ഇസബെൽ ഇംഗ്ലീഷ് ടോഷ തീയിൽ ബിരുദം നേടി. അഭ്യാപകവൃത്തി കൂപ്പള്ള യോഗ്യത നേടാൻ തുടർന്ന് അബ്യുമാസം നോർമൽ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന മാ യിരുന്നു. കോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കണമെന്ന എന്നതായിരുന്നു ഇസബെല്ലിനെ ഒരുക്കണം എടുത്തു. ദൈവാസ്തതി സ്ഥാനത്തേ സ്ഥാപിക്കാൻ വരുമാടിയും അതിന്തീരുപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുവരുന്നതായിരുന്നു. അവിടെ പരിക്കുന്നോൾ വർമ്മാടിക്കു അതിന്തീരുപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുവരുന്നതായിരുന്നു. ജീവിതം അവരുടെ ശ്രദ്ധ ആകർഷിക്കാൻ തുടങ്ങി. ലിസു വംശജരുവേണ്ടി പിരിക്കാലത്ത് തന്റെ ജീവിതം ഉഴിഞ്ഞതുവയ്ക്കാൻ ദൈവം ഇസബെല്ലിനെ ഒരുക്കണം എടുത്തു. ദൈവബിശീർഷകും സ്കൂൾ പഠനകാലത്ത് പരസ്യയോഗണിയും നടത്തുകയും, വെന്ന സന്ദർഭത്തിനായി മറ്റൊള്ളേം ദൈവം പോകയും പിയാനോ വായിക്കാൻ പരിക്കയും ചെയ്തിരുന്നു. പഠനത്തിനായി ഇടയ്ക്ക് ജോലികൾ ഡിസംബർ 2008 ■



മാത്യു ജോർജ്ജ് ഇസബെൽ മിഷൻറി

ചെയ്യാനും ഇസബെലിന് മടയില്ലാതിരുന്നു.

മുധി ബൈബിൾ സ്കൂളിൽ ഒരു വർഷം മുംപേ ചെറുന ജോൺ ബൈബിൾ കുണ്ടൽ എന്ന ഭാവി ദർത്താ വിനെ കണ്ണുമുടിയതും ഈ കാലത്താ തിരുന്നു. തന്നെപ്പോലെ മറ്റാരു ‘സപ്പന്ജീവി’ എന്ന ഇസബെൽ വിശ്വ ഷിപ്പിച്ച ജോൺ പഠനം പൂർത്തിയാക്കി ആദ്യം ചെന്നയിലേക്കു മിഷനറി തായിപ്പോയി.

ഇസബെലിന്റെ അമ്മയ്ക്ക് മക്കളേം അതുയികം സ്കേഹമായിരുന്ന തിനാൽ ചെന്നയിൽ മിഷനറിയായി അവർ പോകുന്നത് അസഹ്യമായിരുന്നു. “എൻ്റെ ശവത്തിൽ ചവിട്ടി മാത്രമേ നീ മിഷനറിയായിപ്പോകു്” എന്ന പാഠത്ത് ആ അമ്മയുടെ വാക്കുകൾക്കു മുമ്പിൽ അവർ വിതുന്നി. മാതാപിതാക്കളെ ബഹുമാനിക്കണം എന്ന് ചെറു പു കാരിയായ ആ ക്രിസ്ത്യാനിക്ക് നിർദ്ദേശമുണ്ടായിരുന്നു. മുധി ബൈബിൾ സ്കൂളിലെ പഠനകാലത്ത് ഒരു ശസ്ത്രക്കയാവേളയിൽ അമ്മ മരിച്ചു. മരണത്തിൽ മുന്പ് ആ അമ്മ പറഞ്ഞു: “എൻ്റെ മകൾ നല്ല അംഗം തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നു”. ചെന്ന ഇൻലാൻഡ് മിഷനിൽ ഒരു മിഷനറിയായി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള ഇസബെലിന്റെ അപേക്ഷ ആദ്യം നിരസിക്കപ്പെട്ടു. ബൈബിൾ സ്കൂൾ പഠനകാലത്തെ ചെന്നയിൽ കാത്തിരിപ്പിക്കുന്നതും കരിതാവിന്റെ മുസാകെ മുട്ടിനേരൽ നിന്ന് സഹായത്തിനായി അവർ നില വിജിക്കുമായിരുന്നു. കർത്താവ് സഹാ യിക്കരണം ചെയ്തു. താമസിയാതെ പ്രാണികളുടെയും ഈച്ചകളുടെയും ശല്യം സാമ്പിക്കാൻ പറിച്ചു. മാത്രമല്ല, കാണുന്നോൾ തന്നെ മനം മടുപ്പിച്ചിരുന്ന ലിസു ക്കേൾക്കാണോൾ ആസാദിക്കാനും അവർക്കു കഴിഞ്ഞു. 1929 നവംബർ 4-ാം തീയതി യുനാൻ പ്രവിശ്യയുടെ തലസ്ഥാനമായ കുണ്ഠമിം ശിൽ വച്ച് ഇസബെലും ജോൺ കുണ്ഠ എന്ന ‘സപ്പന്ജീവിയു്’ പരിശീലനം തുടർന്നുള്ള നാലു പതിറ്റാഞ്ച് അവർ ഇരുവരും വിശ്വസ്തതയോടെ ലിസു വംശകാരാരെ സേവിച്ചു. ദൈവരാജ്യത്തിൽ സന്ദേശവാഹകരായി. അവരുടെ ആത്മകി വഴികാടിയായിരുന്ന ജെ. ഓ. ഫ്രേസറും അവരോ ദൊപ്പ് 1938 വരെ മിഷനറിവേലത്തിൽ എൻപ്പെട്ടു. മിഷനറി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം കൊടുത്തിരുന്ന ജോൺ കുണ്ഠ പലപ്പോഴും ദിരിപന്നാളുകൾ ദുരന്നമലങ്ങളിൽ കഴിയേണ്ടിവന്നിരുന്നിസംഖ്യാർ 2008 ■

നൂ. അപേഴ്സം തനിയേ ഇസബെൽ പ്രവർത്തനരംഗം വിടാതെ വിശ്വസ്ത പാലിച്ചു. ആദ്യം യുനാൻ പ്രവിശ്യ തീരെ ചെംഞ്ചിയാംഗിലും തുടർന്ന് തളി എന്ന പുതിയ സ്ഥലത്തും അവർ പ്രവർത്തിച്ചു. രണ്ടാമത്തെ മിഷനറി സ്റ്റേഷൻിൽ വച്ചാണ് ആദ്യത്തെ കണ്ണമണി -കാത്തിരിൽ ആർക്കി തുടർന്ന് 1931 തെ പിറന്റ്. മുസ്ലീം ജനസംഖ്യ അധികമുള്ള യേംഗർ പിംഗ് എന്ന സ്ഥലത്ത് 1932-34 കാലാധ്യത്തിൽ ജോൺ-ഇസബെൽ ദിവസിമാർ അഖ്യാനിച്ചു. 1934 മുതൽ 1960 വരെ ചെന്നയുടെ തെക്ക് കിഴക്കൻ മേഖലയിലെ ലിസു വംശജ രൂടു ഇടയിൽ അവർ മിഷനറിവേല ചെയ്തു. ‘ലിസുലാൻഡിൽ’ എത്തി 16 മാസം കഴിഞ്ഞ് ആദ്യമായി അവർ വടക്കേ അമേരിക്കൻ ഭൂവണ്ണത്തിലേക്ക് ദണ്ഡുകാലം ചെലവഴിക്കാൻ പോയി. ജോൺ 10 വർഷവും ഇസബെൽ 8 വർഷവും മിഷൻ ഹൈൽഡിൽ ചെലവഴിപ്പശേഷമാണ് സ്ഥാപനക്കാരെ കാണാൻ അവസരം ലഭിച്ചത്.

ലിസുലാൻഡിൽ മടങ്ങി എത്തിയ ശേഷമാണ് ‘ബൈലി’-ക്ക് രണ്ടാമത്തെ കുട്ടി പിറന്റ്. ധാനി തെക്കേ കൈയ്യമാൻ എന്ന് അവർ അവനെ വിജിച്ചു. 1942-43 കാലാധ്യത്തിൽ ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കുമായി വെള്ളേരെ ബൈബിൾ സ്കൂളുകൾ തുടങ്ങാൻ അവർക്ക് ദൈവം പ്രേരണ നൽകി. ‘മഴക്കാല വേദപാഠാല്’ എന്നത് ഇസബെലിന്റെ മനസ്സിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്രധാനമായും കാർഷിക മേഖലയായിരുന്നു. അവരുടെ പ്രവർത്തനരംഗം, മഴക്കാലം സാധാരണക്കാരായ ജനങ്ങളുടെ തൊഴിലിനെ ബാധിക്കുന്നതിനാൽ ധാനിയും പ്രധാനമായും കാർഷിക മേഖലയായിരുന്നു. അവരുടെ പ്രവർത്തനരംഗം മാർച്ചുമാസത്തിൽ വിഡുകളിൽ കഴിയുന്ന സമയത്ത് ഇസബെലി 2008 ■

ബൈൽ നടത്തിയ ബൈബിൾ പഠന കൂസ്സുകൾ തികച്ചും ദുരവ്വാപകമായ ഫലം ഉള്ളവാക്കുന്നവയായിരുന്നു. സുവിശേഷ സത്യങ്ങളും ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തെ അള്ളും ജനഹ്യദയങ്ങളിൽ വേരുന്നു വാൻ ഈ അവസരം അവർ നന്നായി ഉപയോഗിച്ചു. തർഹലമായി ദൈവം ധാരാളം സുവിശേകരാരെയും ഇടയാരെയും എഴുന്നേൽപ്പിക്കരുതും അവർ ക്രിസ്തീയസന്നദ്ധം ചെന്നയിലെ വിഡിയ ഇടങ്ങളിൽ നിരവധി ആർക്കാ രൂടെ അടുത്ത് എത്തിക്കരുതും ചെയ്തു. ലിസുവംഡ ജർ പാർക്കുന്ന സാൽവിൻ നദിതടത്തിൽ ഇസബെൽ കുണ്ഠി വേല ചെയ്തതിന് 50 വർഷ അൾക്കുശേഷം ക്രിസ്തീയവിശ്വാസം തുച്ചു വളരുന്നു എന്നത് അവരുടെ അഖ്യാനത്തിന്റെ മഹത്മാ വിജിച്ചു പറിയുന്നു. 1950 തെ യുനാൻ പ്രവിശ്യയിലെ പുഗ്രോസ് എന്ന സ്ഥലത്തുള്ള 18000 പേരിൽ 3400 പേരു യേശൂക്രിസ്തുവിലുള്ള വിശ്വാസം ഏറ്റുപറഞ്ഞവരായിരുന്നുകൾ 2007 ലെ കണക്കനുസരിച്ചു ആ പ്രദേശത്തെ എഴുപതിനായിരം ലിസു വർഗ്ഗക്കാരിൽ 80-90 ശതമാനം ക്രിസ്തീയവിശ്വാസികളാണ്. യുനാൻ പ്രവിശ്യമാതൃമാതൃത്വത്താൽ എക്കദേഹം 2 ലക്ഷത്തോളം ലിസു ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഇന്നുണ്ട്. സ്ഥേഘടനാത്മകമായ ഇര ക്രിസ്തീയ വളർച്ചയെ തുടർന്ന് ലിസു ഭാഷയിലുള്ള 75000 ബൈബിൾകൾ ചെന്നയിൽ നിയമാനുസൂത്രം അച്ചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ലിസുവംഡ രൂടെ ഇടയിൽ ഇന്ന് ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസം ശക്തമായി നിലനിൽക്കുന്ന പ്രധാന കാരണം ഇസബെൽ മില്ലറുടെയും ജോൺ കുണ്ഠിയുടെയും പ്രവർത്തനരംഗം ആശ്വിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ലിസുവംഡ രൂടെ ഇടയിൽ ഇന്ന് ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസം ശക്തമായി നിലനിൽക്കുന്ന പ്രധാന കാരണം ഇസബെലി മില്ലറുടെയും ജോൺ കുണ്ഠിയുടെയും പ്രവർത്തനരംഗം ആശ്വിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 15

പുസ്തകത്തിനു പദ്ധരം താഴ്വാര്

എയിൻബറോയിലെ ഒരു സഭാശുശ്രൂഷകനായിരുന്നു അലക്സാഡർ വൈറ്റ്. എ.ബി. മെക്കാളേ എന്ന ക്രിസ്തീയ പണ്ഡിതൻ വൈറ്റിന്റെ അസിസ്റ്റന്റ് ആയിരുന്നു. വ്യഖ്യനായ വൈറ്റ്, മെക്കാളേയെ ഏറെ സ്കേഡിച്ചിരുന്നു.

അങ്ങരെനയിരിക്കേ മെക്കാളേ സ്വന്തമായി ഒരു സഭയോഹിച്ച പ്രവർത്തിക്കുവാനായി റവ.വൈറ്റിന്റെ അസിസ്റ്റന്റ് എന്ന സ്ഥാനം രാജിവച്ചു. റവ. വൈറ്റിനോട് ധാത്രപരിധാനായി മെക്കാളേ എത്തി. റവ.വൈറ്റിന്റെ പിടിക്കേണ്ടി അക്കണ്ടതിൽ അല്പപനേരു സംസാരിച്ചിരുന്നിട്ട് മെക്കാളേ എഴുന്നേറ്റ് വിട പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ റവ. വൈറ്റ് ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു: “താങ്കൾ ഞങ്ങളെ വിടുപോകുന്നതിനുമുമ്പ് ഒരു ചെറിയ സമ്മാനം നൽകുവാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഒരു പുസ്തകമോ പട്ടം താങ്കൾക്കു തരാമെന്നു ഞാൻ ആദ്യം കരുതി. പക്ഷേ അതുരണ്ടും താങ്കൾക്കു യാരാളമുണ്ടെല്ലോ.

അതുകൊണ്ട് ഇതിരിക്കേട്” റവ. വൈറ്റ് പോക്കറിൽ കൈയിട്ട് ഒരു താക്കോൽ എടുത്ത് മെക്കാളേയ്ക്ക് കൊടുത്തു. “ഈ എൻ്റെ വീടിന്റെ രണ്ടു താക്കോലുകളിൽ ഒന്നാണ്. എയിൻബറോയിൽ എപ്പോൾ വന്നാലും ദയവായി മുതുപയ്യോഗിക്കുക.”

തന്റെ സഭ വിടുപോകുന്ന ഒരാൾക്ക് സ്വന്തം വീടിന്റെ താക്കോൽ സമ്മാനിച്ച് റവ. വൈറ്റ് ക്രിസ്തീയതയ്ക്ക് ഒരു പുതിയ ഭാഷ്യം പരിശീലനിക്കുകയായിരുന്നു.

ലായിരുന്നു അത്. അവർ പോയി 18 മാസത്തിനുശേഷം ഭർത്താവായ ജോൺിനും ചെന്ന വിഭ്രംഖിവനു. എന്നാൽ ലിസ്റ്റ് വംശജനറേട്ടുള്ള അട അഞ്ചത്തെ കൂട്ടാട്ട് അമേരിക്കയിൽ 2 വർഷത്തിലെയിക്കം ചെലവഴിക്കാൻ അവരെ അനുവദിച്ചില്ല. 1952 മുതൽ വടക്കൻ തായ്ലാൻഡിലുള്ള ലിസ്റ്റ് വംശജരുടെ ഇടയിൽ അവർ പ്രവർത്തനം ആരാഞ്ചിച്ചു. 1954 ആയപ്പോഴേക്കും ഇസബിൽ കാർഡുകൾ കാർഡുകൾ രേഖാഗ്രഖായിര ധാരി. അമേരിക്കയിലെ വീറ്റിൽ എന്ന സ്ഥലത്ത് ഭർത്താവിനോടൊപ്പം മുന്നു വർഷത്തോളം കാർഡുകൾ മല്ല ടിച്ചു ആ ധാരി വന്നിൽ 1957 മാർച്ച് 20 -ാം തീയതി കർത്തൃസന്നിധിലേപക്ക് ചേർക്കപ്പെട്ടു. വീറ്റിൽ കോളേജ് സഭ തിലാൻ സംസ്കാരഘുശ്യ നടന്നു.

ബെല്ലിയുടെ ആരമ്പകമാംഗമുള്ള മിഷനി ചരിത്രങ്ങൾ അവരുടെ നിരും നാത്തിന്റെ 50-ാം വാർഷികത്തിലും പൂസ്തകരുപത്തിൽ ലഭ്യമാണ്. ഡിസംബർ 2008 ■

ഈനെത്തെ മിഷനി ആരമ്പാവുള്ള കൈക്കുസ്തവരിൽ അവരുടെ ജീവിത ത്തിനും ശുശ്രൂഷയ്ക്കും ഉള്ള സാധിക്കുന്നും വളരെ വലുതാണ്.

ലിസ്റ്റ് വംശജരുടെ ഇടയിൽ ചെലവഴിച്ചുകൊണ്ടുപോകുമ്പോൾ ഇസബിൽ കാർഡുകൾ മാത്രമേ കാണാൻ സാധ്യതയുള്ളതു. കാരണം ലിസ്റ്റ് വംശജരുടെ സഭകൾ എങ്ങനെയും എന്ന് കാണാനായി ഞാൻ സർഗ്ഗത്തിന്റെ പൊന്തമാർക്കുന്നും മുകളിൽ കമ്പ്യൂട്ടുകിടന്ന് താഴേക്കുന്നും കൈക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നും അവരുടെ സഹായിക്കുക, പരിശീലിപ്പിക്കുക; ഒടുവിൽ അവർ എല്ലാവരും സന്തോഷത്തോടെ ദൈവസന്നിധിയിൽ വന്നു നിൽക്കുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുകും.

■ 16

മാത്രാപാതാക്കളിലും മക്കളിലും-5

മക്കളെ മനസ്സിലാക്കുക

ജോസ് മാത്യു തിരുവനന്തപുരം

ക്രിസ്തീയമാതാപിതാക്കൾ തങ്ങളുടെ മക്കളെ സംബന്ധിച്ച് അത്യന്തം ശരംവാഹമായ ഉത്തരവാദിത്വം വഹിക്കുന്നവരാണ് എന്നു നാം കണ്ടുകൊണ്ടു. ഉത്തരവാദിത്വം നൽകുവാൻ മാതാവിനോട് ധാരവോഡ്സ് പുത്രി പറയുന്നതു കേൾക്കുക: “നീ ഇവ പെതഥിനെ കൊണ്ടുപോയി മുലകൊടുത്തുവളർത്തേണം; ഞാൻ നിന്നക്കു ശ്രദ്ധം തരാം”.¹ അതേ, നന്നായി നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ള ക്രിസ്തീയരക്ഷാകർത്തൃത്വം കൗത്ത പ്രതിഫലം അർഹിക്കുന്നതു തന്നെയാണ്.

മക്കൾക്ക് ജനം നൽകുവോൾ നാം സ്വയം ഉത്തരവാദികളായി മാറുകയാണ്. പിന്നീടൊരിക്കലും നമുക്കൾ ചുമതലകളിൽനിന്ന് ഒഴിഞ്ഞു മാറാനാവില്ല. യഹൂദാ തന്റെ പിതാവായ ധാക്കോബിനോട് പറയുന്ന വാക്കുകളിൽ മാതാപിതാക്കളുടെ ഉത്തരവാദിത്വം വ്യക്തമായി കാണാൻ കഴിയും: “ബാലനെ (ബെന്നുംമീനെ) എന്നോടുകൂടുടെ അയയ്ക്കേണം; എന്നാൽ തങ്ങൾ പോകാം. ഞാൻ അവനുവേണ്ടി ഉത്തരവാദിയായിരിക്കാം; നീ അവനെ എൻ്റെ കൈയിൽ നിന്നു ചോരിക്കേണം. ഞാൻ അവനെ നിന്റെ അടുക്കൽ കൊണ്ടുവന്ന് അവനെ നിന്റെ മുവിൽ നിരുത്തു അഭൂത്യഹിതപരവിയും കൂടിയാണ് എന്ന് നാം അറിഞ്ഞിരിക്കേണം. നിന്നും കുറക്കാരനായി ഡിസംബർ 2008 ■

പ്രതിഫലമുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം: ഒരു ഭാരിച്ച ചുമതലയായി മാത്രം നാമിത്വിനെ കരുതരുത്; ഒപ്പു ഇതൊരു അനുഗ്രഹിതപരവിയും കൂടിയാണ് എന്ന് നാം അറിഞ്ഞിരിക്കേണം. നിന്നും കുറക്കാരനായി ഡിസംബർ 2008 ■

■ 17

മക്കെടു ചെറുപ്പായതിൽന്നെന്ന വേദമാരുടെ പദ്ധതി പോസ്റ്റിലോ എപ്പിച്ചിട്ട് കടന്നുകൂട്ടുന്ന തയതിരിഞ്ഞെന്നും ശരിയായ ഒരു പിതാവിന്റെ നിലവാരം നമുക്കു കാഞ്ഞിത്തരുന്നു. ഏതൊരു പിതാവിന്റെയും മാതാവിന്റെയും ഉത്തമാതൃക ദൈവം തന്നെയാണ്. കുട്ടിയെ രക്ഷാകർത്തവുത്താതിന്റെ ഏതു പട്ടിയിലും സംശയിപ്പാരാണ്ടതിനായി നമുക്ക് ദൈവത്തിലേക്കും അവിടുത്തെ വചനത്തിലേക്കും സഥിച്ചും കടന്നു ചെല്ലാം.

“മകനേ, കർത്താവിന്റെ ശിക്ഷ നിരസിക്കരുത്; അവൻ ശാസ്ത്രക്കുണ്ടോൾ മുഴിയുകയുമരുത്. കർത്താവ് താൻ സ്നേഹിക്കുന്നവനെ ശിക്ഷിക്കുന്നു; താൻ കൈക്കൊള്ളുന്ന ഏതു മകനേയും തല്ലുന്നു... നിങ്ങൾ ബാലശിക്ഷ സഹിച്ചാൽ ദൈവം മക്കെടും എന്ന പോലെ നിങ്ങളോടു പെരുമാറുന്നു; അപ്പോൾ ശിക്ഷിക്കാത്ത മകൻ എവിടെയുള്ളു? എല്ലാവരും പ്രാപിക്കുന്ന ബാലശിക്ഷകുടാതെയിരിക്കുന്നു എങ്കിൽ നിങ്ങൾ മക്കെല്ലും, അവിഹിതസന്തതികളുടെ”

പിതാവായ ദൈവം തന്റെ മക്കെല്ലം നിന്നും സകലത്തിലും അവർക്ക് മാതൃകയായിരിക്കുന്നു. അവരെ അദ്യസന്തതിലും ശരിയായ ശിക്ഷണത്തിലും വളർത്തുന്നു. അങ്ങനെയെങ്കിൽ മാതാപിതാക്കളായ നാം നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് തല്ലാം വേവലാതിപ്പുണ്ടോ കാര്യമില്ല; പ്രാർത്ഥനാപൂർവ്വം ദൈവസന്നിധിയിൽ ചെല്ലുക. നമ്മുടെ സർവ്വീയപിതാവിന്റെ മാതൃകനോക്കി ആ കാൽച്ചുവടുകളെ പിന്തുടര്ന്നാൽ മാത്രം മതി; നാം തെറ്റിപ്പോവുകയില്ല.

കുട്ടികൾ എങ്ങനെന്ന തയുള്ള വരി? മുൻപെന്നതാവിച്ചതുപോലെ നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ ഭാഗിയായി നിന്നുവേറുന്നതിന് മക്കെല്ല സംബന്ധിച്ചും അവരുടെ കഴിവുകൾ, വ്യക്തിത്വപിതാവ് സാധ്യതകൾ, പരിമിതികൾ തുടങ്ങിയ സിസംബർ 2008 ■

വയപ്പറ്റിയും ശരിയായ ധാരണ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. കുട്ടികൾ ആർ, എങ്ങനെന്ന തയുള്ള വരി ചന്ദ്രവലിച്ചതിൽ നമുക്കു പരിശോധിക്കാം.

1. ദൈവസ്വരൂപത്തിൽ അവിടുന്ന മനുഷ്യനെ സൂചിപ്പിച്ചു. തന്നിമിത്തം ദൈവികസ്വരൂപവും ശായയും കുട്ടികളിലുമുണ്ട്. നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ വളർന്നുവരുമ്പോൾ ദൈവത്തെ വ്യക്തിപരമായി അറിയുവാനും സ്നേഹിക്കുവാനും ഇടയാക്കേണ്ടവരാണ് എൻ. ആ നിലയിൽ അവർ പ്രായാനുമർഹിക്കുന്നവരുമാണ്. അവബന്ധം ദൈവവികസനവരുത്തിയെ കുക്കുപ്പോൾ നാം ഒരു ദൈവികശുശ്രേഷ്ടാണ് നിർവ്വഹിക്കുന്നത് എന്നും ഓർക്കണം.

കുട്ടികൾ ദൈവികസ്വരൂപവും ശരായയും വഹിക്കുന്നവരാകയാൽ അന്വജീവിപജാലങ്ങളിൽ ദുശ്ശമല്ലാത്ത നിരവധി സഭാവസ്ഥിരേഷ്ടകൾ അവരിൽ പ്രകടമാകുന്നു. സ്വതന്ത്രമായ ഇപ്പോൾക്കും, വിവേകം, ബുദ്ധിശക്തി, ചുമതലാഭാധി, എന്നിവയെല്ലാം ചെറിയ അളവിൽ കുട്ടികൾക്കും ദൈവം നൽകിയിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ഭവനങ്ങൾ ഇന്ന് കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുകയും തുടർന്നു കുട്ടികളായി മാറേണ്ടതാണ്.

കുടാതെ, പരന്പരബസ്ഥങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനും നിലനിറുത്തുന്നതിനുമുള്ള കഴിവും കുട്ടികളിലുണ്ട്. ദുഷ്ടത്, കുരത്, ഹിന്ദ തുടങ്ങിയ പ്രവണതകളെ തളളിക്കാനും ത്യാഗപൂർണ്ണരായി മറുള്ളവരെ കരുതുവാനും സ്നേഹിക്കുവാനുമുള്ള മനോഭാവവും വാവും ഇതിലുണ്ടെന്നുണ്ട്. ദൈവഭാവം തമായ ഇന്ന ധാർമ്മികശൈഖ്യം ബാധ്യം മുതൽക്കേ മാതാപിതാക്കൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം പരിപോഷിപ്പിക്കണം; തർഹലമായി സംവേദനക്ഷമായ ഒരു സ്നാപനാക്ഷി കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുവരും.

വളരെ കുമയും സഹനവും മുതിർന്നവർക്കാവശ്യമാണ്. ദൈവവാദാല്പദ്ധത്താഡിപ്പെ നിർദ്ദേശമായ കുസ്തികൾ, പെരുമാറ്റവെക്കുത്തങ്ങൾ എനി വരയ്പാം കുമയോടു പരികരിക്കാം, പ്രകടമായ അനുസരണങ്ങൾ, ദുരാംപം, നശികരണപ്രവണതകൾ തുടങ്ങിയവയെ മാറ്റപിരിക്കാം. വിവേകപൂർവ്വം വിപക്കുവാനും ശ്രദ്ധിക്കണം.

കശർ സഹായികളായിരിക്കണം.

ഓരോ മനുഷ്യനും കണക്കുവോഡായി പൂരിക്കാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം മുള്ളുവന്നാണ്. ദുവിൽ ദൈവമുഖ്യം കൈയും ഇന്ന ലോകജീവിതകാലത്ത് അധികാരിക്കുന്നവരാക്കും ശ്രദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിലുണ്ട്. അനുജീവിപജാലങ്ങളിൽ ദുശ്ശമല്ലാത്ത നിരവധി സഭാവസ്ഥിരേഷ്ടകൾ അവരിൽ പ്രകടമാകുന്നു. സ്വതന്ത്രമായ ഇപ്പോൾക്കും, വിവേകം, ബുദ്ധിശക്തി, ചുമതലാഭാധി, എന്നിവയെല്ലാം ചെറിയ അളവിൽ കുട്ടികൾക്കും ദൈവം നൽകിയിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ഭവനങ്ങൾ ഇന്ന് കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുകയും തുടർന്നു കുട്ടികളായി മാറേണ്ടതാണ്.

തെറ്റും ശരിയും തമിൽ വിവേചിച്ചിരുന്നതിനുള്ള ധാർമ്മികശൈഖ്യം കുട്ടികൾക്ക് ദൈവം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ദുഷ്ടത്, കുരത്, ഹിന്ദ തുടങ്ങിയ പ്രവണതകളെ തളളിക്കാനും ത്യാഗപൂർണ്ണരായി മറുള്ളവരെ കരുതുവാനും സ്നേഹിക്കുവാനുമുള്ള മനോഭാവവും വാവും ഇതിലുണ്ടെന്നുണ്ട്. ദൈവഭാവം തമായ ഇന്ന ധാർമ്മികശൈഖ്യം ബാധ്യം മുതൽക്കേ മാതാപിതാക്കൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം പരിപോഷിപ്പിക്കണം; തർഹലമായി സംവേദനക്ഷമായ ഒരു സ്നാപനാക്ഷി കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുവരും.

2. കെവിക്കാരം, പ്രതിപാദനം: “മകൾ, യഹോവ നൽകുന്ന അവകാശവും ഉദ്ധരിപ്പാണ്, അവൻ തരുന്ന പ്രതിപാദനവും തന്നേ”⁶ അതേ, മകൾ കെവപത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്, സമ്മാനമാണ്. അതുപോന്തനായ കെവപത്തിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങളെ നാമേത്ര ആദ്ദരവോടെ സ്വീകരിക്കുകയും സൃഷ്ടിയെന്നു പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യണം! മകൾ ഓരോരു തത്രം കെവപത്തിന്റെ സ്വത്താകുന്നുണ്ടു് പെന്നു ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള ധാരതാരു രക്ഷാകർത്താവിനും അവരെ അലക്ഷ്യമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനാവില്ല. തികഞ്ഞ ഗൗരവബോധത്താട്ടം, കെവപത്താട്ടുള്ള പാപനമായ ഉത്തരവാദിത്വം നിറവേദ്യന്നുവെന്ന ദർശനത്താട്ടം കൂടെ മാത്രമേ നമ്മുക്കുവരെ വളർത്താനാവും

എന്നാൽ ദുരിക്കരമെന്നു പറയുടെ
ഇക്കാലത്തു പല ക്രിസ്തീയ മാതാപി
താക്കളും വിലപ്പെട്ട് ദൈവികദാനമായ
മക്കലെ നിസ്സാരമായിക്കരുതി അവഗ
ണിക്കുന്നതായി കാണുന്നു. ധനസമു
ഖി, സൃഷ്ടികരുംശർ, ആധാർബര
വസ്തുകൾ, തൊഴിലിനോടുള്ള
അഫിത്പ്രതിബലത, സമൂഹത്തിന്റെ
മാനുസ്ഥ എന്നിത്യംകളാണ് പലർക്കും
മക്കലേക്കാൾ വിലപ്പെട്ടത്. മക്കലേ
ചൊപ്പായത്തിൽത്തെന വേലക്കാ
രുടെ പകലേം ഹോസ്റ്റലിലേം മറ്റൊ
എല്ലപ്പിച്ചിട്ട് കടന്നുകളയുന്ന ഇതര
കാരുടെ തലതിരിഞ്ഞ മുൻഗണനാ
ക്രമം ഭാവിയിൽ പശ്ചാത്താവാവും
ഹൃദയവ്യഥകളുമായിരിക്കും അവർക്കു
സമ്മാനിക്കുക.

தயவாயி ஸ்ரூபிகளைமே, அமைய பூராதித்துக்கொண்டும் மகசீல்களை வடிவ கேள்வ சுரேஷம், கருத்து, ஸ்ரீகால் ஸம், அலூப்பாம் என்றிப் போதினால்தான் நினோ ஹோஸ்டல் வார்யா நித்து நினோ என்றிரு, வலுப்புள் அமவா வலுமுறித நினோ ஏக்கலெடு லட்டு மலை!

3. രക്ഷകനെ ആവശ്യമുള്ളവർ

അമ്മുടെ മക്കൾ ഓരോരുത്തരും പാപ അതിൽ പിന്നുവരാണെന്നും തൽപല മായി നടക്കയോഗ്യരാണെന്നും മാതാ പിതാക്കൾ മരിന്നുപോകരുത്. ഈ വസ്തുതകൾ യധാസമയം അവർക്കു മനസ്സിലാകുന്ന വിധത്തിൽ അവരു മായി പകുവയ്ക്കണം; അവർക്കായി വളരെ പ്രാർത്ഥിക്കണം; ആവശ്യമെങ്കിൽ ഇക്കാര്യത്തിൽ സഹവിശ്വാസി കളുടെ അമ്മവാ ആര്ത്തീയനേതാക്കളുടെ സഹായം തേടണം; മക്കൾ ഓരോരുത്തരും ബാല്യത്തിലോ കുമാരഭ്യത്തിലോ തന്നെ തങ്ങൾ പാപിക്കി ഉണ്ടെന്നു ഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ട് യേശുക്രിസ്തുവിനെ സ്വന്തം രക്ഷക്കും നാമ നുമായി സീക്രിച്ച് പുതിയ സൃഷ്ടികൾ താഴ്യത്തിലോ ഇടയാക്കണം. ക്രിസ്തീയരക്ഷാകർത്താക്കളുടെ അതിപ്രധാന മായ ഒര ചാമതലയുംതെരുത്ത് ഇത്.

କୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କାରେଖାକୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କିଶ୍ଚ ‘ଆବର୍ଯ୍ୟଂ
ସାହକାର୍ଯ୍ୟଙ୍କାଳୀତିର ଉତ୍ସାହପୂର୍ଣ୍ଣୁ
ପକ୍ଷଦ୍ଵାକୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କାଲୋହ୍ଲୋହ୍; କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କାଳୀ
ଏଲ୍ଲୋହ୍ ତାଙ୍ଗ ଶରୀଯାଯିକେକାଳ୍ଲୋହ୍’
ଏଗନ୍ତିଙ୍କାଳୀତିର କାଂ ଚିତ୍ତିକରୁତ. ମାତ୍ର
ସାନ୍ତରବ୍ୟୁ ପିଲେକ୍ଷୁଙ୍କ ଜାଗନ୍ତବ୍ୟୁ ‘ଏତେ
ଗନ୍ଧକିଲ୍ଲୋ’ ସାଂବରିଛୁକୋଳ୍ଲୋ
ଏନ୍ତିକାରୁତୁନାହିଁ ଅବେଳାମାଣୀ.
ପଞ୍ଚର ଅବସ୍ଥ୍ୟବୋଯବ୍ୟୁ ପ୍ରାରତମ
ନାହିଁ ପିଶାଚାସତାଲ୍ଲୋହ୍ ନାପଦି
କିଲ୍ଲୋ ଲୁକାର୍ଯ୍ୟତିରି ମାତାପିତାଙ୍କର
ଲୁହା ଲୋହତୁମାନିଙ୍କ ଉନ୍ଦାକେଳତାଗୀ.

4. அனுமதிப்பாட்டைச்: குள்ளது என்ற பெயர் தகிதீ அனுமதி பாட்டை கொண்டுவருமானால். ஒரிக்கலூடு அவரை தடிமானமாயோ ஶலுப்பாயோ ஶாபமாயோ நாம் கருதான் பாட்டில். “நினேற் ராயு நினேற் வீட்டினகத்து ஹல பிரமாய முனிரிப்பதி போலெயுங் நினேற் மகார் நினேற் மேஸ்யக்கூடியிலுங் கலிபுவதைக்கச் சோலெயுங் இல்க்கூங். யேறா வா கு கு நாய புரு ஷக்கு இன்னை அனுமதிக்கப்படுவங்கு”⁷

മുള്ളൂക്കൾക്ക് നൽ

ஸ்கோட்டலாங்காரனாய் பிரஸ்ஸித் கிரிஸ்தீயப்ரெஸ்வரக்கானாயிலிருந்து ஜோலீச் மத்தீஸ்ஸன். அவேபூர் அன்றாயிலிருந்து. அவேபூரத்திலேசீ பிரெஸ்வரமாய ஏறு பிரார்த்தன ஹண்டென:

“എൻ്റെ ദൈവമെ, ഞാൻ ഒരിക്കലും എൻ്റെ ജീവിതത്തിലെ മുള്ളിനുവേണ്ടി നന്ദി പറഞ്ഞിട്ടിട്ടില്ല. അതേസമയം എൻ്റെ ജീവിതത്തിലെ പനി നീർപ്പുകൾക്കുവേണ്ടി ആയിരംവച്ചുമുകളിലും ഞാൻ സ്വന്തോന്ത്രം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതു പോലെ എൻ്റെ ‘കുറിശിൽ’ പ്രതിഫലം ലഭിക്കുന്ന ഒരു ദിനത്തിനുവേണ്ടിയാണ് ഞാൻ നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ എൻ്റെ കുറിശ് ഇപ്പോൾതന്നെ ദൈവം തന്ന അനുഗ്രഹമാണെന്ന് ഞാൻ ഒരിക്കലും തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ലോ. ദൈവമെ, എന്നിക്കു ലഭ്യമായിരിക്കുന്ന ഈ കുറിശിന്റെ മാഹാത്മ്യം എന്നിക്കു മനസ്സിലാക്കി തന്നാലും, എന്നിക്കുള്ള മുള്ളിന്റെ വിലയും എന്നെ മനസ്സിലാക്കി തരണമെ. വേദയുടെ വഴിത്താരയിലുടെ ഞാൻ അവിടുത്തെ അടുത്തെക്ക് കയറിവന്നിരിക്കുന്നുവെന്നും എൻ്റെ കണ്ണിൽ മശില്ലും സൃഷ്ടിച്ചിത്കരിക്കുന്നുവെന്നും ഉള്ള ധാർമ്മത്തും എന്നെ കാണിച്ചു തരണമേ”

മുള്ളൂകൾക്കായി നിങ്ങൾ നന്ദി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ? കണ്ണീരിൽ വിതയുന്ന മഴവിലും നിങ്ങൾ കണംഡിട്ടുണ്ടോ?

അനുമഗഹപ്പരത്തെങ്ങളും വെദവികഭാ നങ്ങളുമായ മക്കലേ മാതാപിതാക്കൾ അതീവപ്രശ്നവയോടും ആദരവോടും പൊക്കുമാന തേരുച്ചെയ്യും മാത്രമേ കൈകാര്യം ചെയ്യാവു. എന്നാൽ ഇതു സംബന്ധിച്ച അജ്ഞതയോ അശ്ര ഖയോ മുലം പലരും മക്കളോട് പരു ഷ്മായ, ശാപകരമായ രീതിയിൽ സംസാരിക്കുന്നതു കേട്ടിട്ടുണ്ട്. വെവ്വേ തതിന്റെ സ്വരൂപത്തിലും സാദൃശ്യ തതിലും സ്വപ്നടിക്കാപ്പേട്ട കുഞ്ഞു അഞ്ചു ‘കഴുത്, കുരങ്ങൻ, ഗുണം പിടി കാത്തവൻ, കുതുതംകെടുവൻ, തല്ലി പ്പോളി, നശിച്ചത്...’ എന്നിത്യാദി ശാപ വാക്കുകളാൽ സംഭോധന ചെയ്യു ന്നത് എത്ര കൊടും വെദവനിന്നയാണെന്നോരുക്കുക! ഇത്തരം കർന്ന വാക്കുകൾ പിണ്ണുഹരിയുങ്ങിൽ ആഴ്മായ

5 താലപത്രകൾ നിരിഞ്ഞവർ: ഓരോ കുട്ടിയിലും വിവിധങ്ങളായ നല്ല താല ത്രകൾ ഉണ്ടെങ്കിടക്കുന്നുണ്ട്. സംഗീ

കുണ്ടുങ്ങൾ ശൈലം-ബാല്യം ക്രിയർ തരണം ചെയ്യുന്നോൾ മാതാപി താകൾ വളരെ ക്ഷമയോടു അവ തം, ചിത്രരചന, പ്രസംഗം, നേതൃത്വം, സംഘാടകരേഷി, വൈദ്യം, കൃഷി, നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ, സാങ്കേ

ബഹുപണം പ്രോത്സാഹന്ക്കുള്ളേ?

സൗസ്ഥലി ജോൺസ്

ഒരുവർത്തിനു സന്ധുർണ്ണമായി സമർപ്പിതമായ (കീഴടങ്ങിയ -self surrendered) ഒരു ജീവിതം ഇന്നത്തെ ഫോറത്തു സാധ്യമാണോ?

അങ്ങനെ സമർപ്പിതമായി ഒരു ജീവിതം നയിക്കുമ്പോൾ മനുഷ്യ ബന്ധങ്ങളിൽ എത്രു നിലപാടെ ടുക്കും? ആളുകളുടെ മുടയിൽ ജീവിച്ചു പോകണമെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ സ്വയത്തെ കീഴടക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിനുപകരം സ്വയത്തെ പ്രബലപ്പെടുത്തി സ്വന്ത അവകാശങ്ങൾക്കു വേണ്ടി പോരാടുകയല്ല വേണ്ടത്? നിങ്ങൾ എപ്പോഴും നിങ്ങളുടെ സ്വയത്തെ കീഴടക്കിക്കൊടുത്താൽ മറ്റൊള്ളവർ നിങ്ങളെ ചാവിടിക്കുകയെന്തിലേ? നിങ്ങളെ എല്ലാവരും ഒരു ചാവിട്ടുമെത്തപോലെ കരുതുകയും മറ്റൊള്ളവർ ‘നിങ്ങളുടെ തലയിൽ കയറി നിരങ്ങുകയും’ ചെയ്യുകയില്ലോ?

ഈതിരൻ്തെ പിനി ലുപ്പേ തത്രം പാലോസ് ഇങ്ങനെ വിശദിക്കിക്കുന്നു: “ക്രിസ്തുവിരുദ്ധ ഭയത്തിൽ അന്വോന്നും കീഴടങ്ങിയിരിപ്പിൻ” (എഹേസ്യർ 5:21). ശ്രദ്ധിക്കുക: നിങ്ങൾ അന്വോന്നും കീഴടങ്ങിക്കൊടുക്കണം’ എന്നല്ല പാലോസ് പറയുന്നത്. നിങ്ങൾ ദൈവത്തിനു കീഴടങ്ങുന്നു- ദൈവത്തിനു മാത്രം. ആ നിലയിൽ മാത്രം നിങ്ങൾ മനുഷ്യർക്കും കീഴപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. മനുഷ്യനു കീഴടങ്ങിയിൽ ഡിസംബർ 2008 ■

രുന്നാൽ നിങ്ങളുടെ അന്തിമവിധേയത്താം മനുഷ്യനോടായിപ്പോകും. എന്നാൽ ആത്മനികമായി നിങ്ങളുടെ വിധേയത്താം ദൈവത്തോടു മാത്രമായി രിക്കണം. അന്തിമകുറ ദൈവത്തോടു മാത്രം നിലനിർത്തുമ്പോൾ തന്നെ മിക്കപ്പോഴും പലതിലും മനുഷ്യർക്കു കീഴടങ്ങിയിരിക്കേണ്ടതുമാണ്.

നിങ്ങളുടെ ആത്മാഭിമാനം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടുതന്നെ മനുഷ്യനു കീഴടങ്ങിയിരിക്കാൻ എങ്ങനെന്ന കഴിയും എന്നതിന്റെ സുചന ഈ വാക്കുത്തിലുണ്ട്. അന്വോന്നുമുള്ള കീഴടങ്ങൽ ‘യേ’തിലായിരിക്കണം എന്ന് ഈ വാക്കു വചനം പറയുന്നു. നിങ്ങൾ ക്രിസ്തുവിനു കീഴടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് നിങ്ങൾക്കിപ്പോൾ ക്രിസ്തുവിനുമുള്ള ഭയത്തിൽ മനുഷ്യനു വിധേയതനിരിക്കാൻ കഴിയും. നിങ്ങൾ മനുഷ്യനു വിധേയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു ദൈവത്തിനുവേണ്ടിയാണ്. ഇക്കാര്യമാണ് നിങ്ങളുടെ ആത്മാഭിമാനം നിരത രക്ഷിക്കുന്നത്.

മറ്റാരോദക്കിലുമുള്ള വിധേയത തിലാബന്നകിൽ നിങ്ങൾ അതു ചെയ്യുകയില്ല. കാരണം കീഴടങ്ങൽ ‘യജമാനൻ-അടിമ’ ബന്ധത്തിലേക്കാണല്ലോ കൊണ്ടു ചെന്നെത്തിക്കുന്നത്. പക്ഷേ ക്രിസ്തുവിനുമുള്ള വിധേയതതിൽ, ക്രിസ്തുവിനുവേണ്ടി നിങ്ങൾ അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നത് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഈ

നിങ്ങൾക്കിപ്പാർ
ക്രിസ്തുവിനു
ഒരു ദൈവത്തിന്
മനുഷ്യനു വിധേയ
നാവിലിക്കാൻ
കഴിവും. നിങ്ങൾ
മനുഷ്യനു വിധേയ
ചെയ്തിരിക്കുന്നത്
ദൈവത്തിനുണ്ട്
എന്നാണ്.
ഇക്കാര്യമാണ്
നിങ്ങളുടെ
ഭരണാഭ്യർഥ
നിന്നു
രക്ഷിക്കുന്നത്.



വോധ്യം ആ ബന്ധത്തെത്തയും നിങ്ങളുടെ ആത്മാഭിമാനത്തെത്തയും രക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു! ക്രിസ്തുവിനെ പ്രതിനിങ്ങൾ കീഴടങ്ങുന്നു. നിങ്ങൾ അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നില്ലെന്നിരിക്കും. എന്തു സംഭവിക്കും? കീഴടങ്ങാതിരിക്കുന്നതുമുള്ള ചെറുതുനില്പും ആത്യ നികമ്മായി ബന്ധത്തിലുള്ള തകർച്ചയിലേക്കാണ് നയിക്കുന്നത്.

മേരി എന്നൊരു പെൻകുട്ടി, ഒരു അപകടത്തെ തുടർന്നു തീർത്തുമുണ്ട് കിടക്കയിലായിരിക്കുന്ന തന്റെ നാത്തുനെ ശുശ്രൂഷിക്കുകയായിരുന്നു. പല മാസങ്ങളിലെ ശുശ്രൂഷകാണ്ട് അവർക്കു കൂടി അഭി നാത്തുൻ കിടക്കയിൽ തന്നെ യായതിനാൽ പ്രാഥമികക്കുത്തുങ്ങൾക്കു പോലും മേരി സഹായിക്കണം. നാളുകൾ ചിലതു കഴിഞ്ഞു. ആദ്യത്തെ കർത്തവ്യവോധമാകെ നേരത്തുവരികയും അവളുടെ ഉള്ളിൽ ഇപ്പോൾ ഒരു ദിവ്യമായ കാര്യമാണ്. ആപ്പാദമാണ്. നാത്തുനോടുള്ള ഡിസംബർ 2008 ■

ഒരു ചെറുത്തു നിലപ്പു രൂപപ്പെട്ടുവരികയുമാണ്. ഒരു ദിവസം ബൈബിൾപാൾ എടുത്തു കൊണ്ടു പോകുമ്പോൾ അരിശം അടക്കാനാവാതെ അവർ പറഞ്ഞു “യേശൂവേ, നാഞ്ചി മടുത്തു”. കർത്താവ് അതിനിങ്ങനെ മറുപടി പറഞ്ഞു “മെരി, നിരുദ്ധി നാത്തുനെ ശുശ്രൂഷിക്കാൻ എനിക്കാഗ്രഹമുണ്ട്. പക്ഷേ എനിക്കുവേണ്ടി അതുചെയ്യാവാൻ നിന്നെന്ന യാന്നയല്ലാതെ മറ്റാരേയും നാഞ്ചി കാണുന്നില്ല. എന്നെ പ്രതിഅവർക്കിൽ ചെയ്തുകൊടുക്കാൻ നിന്നു കഴിയുകയില്ലോ?”

“ഓ, തീർച്ചയായും യേശൂവേ അങ്ങെയ്ക്കുവേണ്ടി നാഞ്ഞതു ചെയ്യാം. ഇതു കാര്യങ്ങളെ ആകെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു”. അതേ അങ്ങനെ തന്നെ സംഭവിച്ചു. കീഴടങ്ങൽ ഇപ്പോൾ ഒരു ദിവ്യമായ കാര്യമാണ്. ആപ്പാദമാണ്. നാത്തുനോടുള്ള ഡിസംബർ 2008 ■

ନିଅମ୍ବ କ୍ରିସ୍ତୁଵିଟୁ କିଛି
ଜୀବିତିଲେଖକିତ ନିଅମ୍ବକୁ କ୍ରିସ୍ତୁବିଟ ଶେଷାହିକୁ
ବାନ କଣିଯୁକ୍ତାଯିପୁଣ୍ୟ.
“ଆମ
କ୍ରିସ୍ତୁବିଟ ଶେଷାହିକୁ
ବାନ୍ଧୁ ଥିଲେ କୁଟୁମ୍ବରେ
ଥୁବାନ୍ଧୁ ଆଶ୍ରମିକୁଟୁଣ୍ଡୁ”
ପରିଦ୍ରାମ ଗନ୍ଧବିରିପ୍ରେସର ପରିଯା
ରୂପକ୍. ପକ୍ଷେ ଅବର କିଛିଅଜି
ଯିରିକୁଟୁମ୍ବରେ ମରାନ୍ତିରୁମଧ୍ୟ
ତଙ୍କମ୍ବକୁ ଥିଲୁଏଇଁବାନ୍.
ଏହି
ତଙ୍କମ୍ବ ଦେବତ ତତ୍ତ୍ଵ ଶେଷାହି
କୁକ୍ରିଯୋ କୁଟୁମ୍ବରେ
କ୍ରିଯୋ ଚେତ୍ୟାତ ତତ୍ତ୍ଵରେ
ଅବର ଅତିରିକ୍ତପ୍ରତିକୁଟୁଣ୍ଡୁ!

കർത്തവ്യവോധം യേശുവിനു വേണി
യുള്ള ശുശ്രാഷ്ട്യായി മാറ്റിരിക്കുന്നു!
കേൾ കരമായ ജോലി ഇപ്പോൾ
സന്തോഷഭരിതമാണ്!

வியேயறா பூர்ணமாய கீடுகள்
லாகேள் ஏரு வெஸமுள்ள-லாருவால்து
வெயங். ஏவரை் ஸஹபவர்த்தகன்
களிகள் ஏரு நோடு பரினம் ஏரு
காரும் எதான் அரிகலூம் மாக்குக்கலில்
அனுப்பா பரினது: “அநேயானுமுத்து
கீடுக் ஞ லி எல்ல கிடல் ராருயும்
உர்த்தாவும் தமிழில் ஸ்நேഹம் உண்டா
கூக்கிலில். பரிஸ்பரமுத்து ஸமர்ப்புள்ள
மி லூரை லழித மாயிப்பிரத்தால்
ஸ்நேஹத்தினு பூஷ்பிக்கானாவுக்கிறி
லில். ராருவால்தாக்கொருள் அருடை
கிலும் ஓராச் சுயதெத் ஸமர்ப்பி
கொதை பிரிச்சுவத்துக்குக்காயாள்கிடல்
ஸ்நேஹத்தினு நிலநில்கானாவில்”.
அனுப்பா பரினத்து பூர்ணமாயும்
ஶரியானிருந்து.

നിങ്ങൾ ക്രിസ്തുവിനു കീഴടങ്ങിയി
ടിലൈക്കിൽ നിങ്ങൾക്കു ക്രിസ്തുവിനെ
സ്വന്നേഹിക്കുവാൻ കഴിയുകയില്ല.
“ഞാൻ ക്രിസ്തുവിനെ സ്വന്നേഹിക്കു
വാനും തന്നെ കൂടുതൽ അറിയു
ഡിസംബർ 2008 ■

வானும் அழைப்பிக்குன்று” என்னதுகொடி அழைமத்தில் மீளிஂங்குக்கல்கு வரவு ரூத்து பலரும் நெடுவீர்பூர் பரயா ரூள்க். பகேசு அவருடை ஜிவிதம் மூலமாக அவருடை கையிழ்த்தனா யான். அவர் கீடுகண்ணியிருக்குந்த மருானிகுமல்ல தன்றைக்கு தனையான். ஏற்கனிட்ட தன்னிட வெட்டத்து ஸ்ரோபிக்குக்கொயோ கூடுதல் அளியுக்கொயோ செய்ததெத்தனையான் அவர் அதைப்பெட்டுக்கொடு! நினைவு ஏற்குமினு யான் ஸ்ரே ஹி க்கு ந தென்று நினைவுகளின்யான். நினைவு ஏற்குமினு கீடுகண்ணியிருக்குந்துவோ அதினென்யானு நினைவு ஸ்ரோபிக்குந்த.

വെവ്വേദത്താട്ടുള്ള ബഹുതിലും
വെന്നതിലും സ്വന്നഹബസ്യത്തിന്
സയം കീഴടങ്ങൽ ആവശ്യമാണെന്നു
കരിക്കുന്ന നമ്മുടെ എല്ലാ ബഹുത്തിലും
ശരിയായ പ്രതികരണത്തിനു കീഴടങ്ങൽ
അവശ്യമാണ്. ഈപ്പറ്റിയിൽക്കൂടുതലാണ്
എറുവും നല്ല ഉദ്ദേശ്യം ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന
പ്രവാൺ തന്നെ പലരും ജീവിതം
തേടാടും സാഹചര്യങ്ങളോടും മോൾ
മായി പ്രതികരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്
ണാണ്? മിക്കവാറും മോൾമായ പ്രതി
കരണത്തിൽനിന്ന് വേർ കീഴടങ്ങാത്ത
സയത്തിലാണ്. ഒരിക്കൽ തൈജസ്തോഽ
രാഗമത്തിലേക്കു വരുന്ന വഴി വിവരം
ഹബസ്യം പിരിയാൻ ഒരു പാസ്സറും
ഭാര്യയും പബ്ലി തയ്യാറാക്കി. തങ്ങു
ളുടെ ബഹും മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകു
കാൻ കഴിയാതെന്നും ദുസ്സഹമാണെന്നു
നായിരുന്നു ഈരുവരുടെയും ചിന്ത
എന്നാൽ ആഗ്രഹത്തിലെ മീറ്റിംഗിൽ
വച്ച് ഈരുവരും തങ്ങളെത്തന്നെ ദൈവ
ത്തിനു സമർപ്പിച്ചു. ഈരുവരും ‘കീഴടങ്ങൽ
അവധിയായ സ്വന്നം’ എന്ന തടസ്സം അണിയാ

କଲିଯେପ୍ରେସ୍‌ର ରତ୍ନ କାଗଜର ପୋଲେ
ପରିଷ୍ପରର ଆକର୍ଷଣୀୟ ପ୍ରକୃତି
ଆବର୍ହିକ ପରିମାଣରେ ଆଶ୍ରମତିର ନିର୍ମାଣ
'ମୟୁ ବିଧୁକାଳୀ' ଲେଖନ ବିଷ୍ଣୁ ମାଣ୍ଡି
ତାଙ୍କର ମନ୍ଦିରର ଉପରେ

പ്രവർം തങ്ങളുടെ
പെരുമാറ്റത്തിൽ കുഴപ്പമില്ല
തവരാണ്. എന്നാൽ
പ്രതികരണത്തിലാണു
തെറിപ്പോകുന്നത്. പെരുമാ
റുതെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതു
മിക്കപ്പോഴും ഇച്ചയാണ്.
എന്നാൽ പ്രതികരണം
അഭ്യാസമന്മുക്തി നിന്നാണു
പുറത്തുവരുന്നത്. കീഴടങ്ങ
പ്രവാത സ്വയം, വണി
ക്കുന്നത് മും അഭ്യാസമന്മു
ക്കാണപ്പോ. അതിൽ തൊട്ടാൽ
പൊടിത്തെറിക്കും.

സാധ്യതയെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്താനാവുക തില്ല. അതിനെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്താൻ ഒരു മാർഗ്ഗമേണ്ടതും. ഒരേ ഒരു മാർഗ്ഗം-സാധ്യതയെ യൈശുകൊണ്ടു വിശ്വസിക്കാതുമെന്ന് വിശ്വദാതാവായ പാഠ്യാട്മണി എന്ന വിജയകുമാർ എന്ന വിജയകുമാർ എന്ന വിജയകുമാർ

സുമഖ്യായിരുന്ന തെറ്റായ പ്രതികരണം
അവൾ കീഴടങ്ങപ്പോത സ്വയന്തരിൽ
നിന്നാണു വന്നതെന്നു വ്യക്തം
ഇപ്പോൾ ഇരുവരും സന്തുഷ്ടരായ്
പ്രവർത്തനത്തിൽ ഫലപ്രദമായ്
മുന്നോട്ടു പോകുന്നു.

പലരും തങ്ങളുടെ പെരുമാറ്റത്തിൽ
കുഴപ്പില്ലാത്തവരാണ്. എന്നാൽ പ്രതി
കരണത്തിലാണു തെറ്റിപ്പോകുന്നത്.
പെരുമാറ്റത്തെ നിയതിക്കുന്നതു മിക്ക
പ്ലേശും ഇച്ചുയാണ്. എന്നാൽ പ്രതിക
രണ്ട് അഭ്യോധമനസ്സിൽ നിന്നാണു
പുറത്തുവരുന്നത്. കീഴടങ്ങപ്പെടാത്ത
സയം വസിക്കുന്നത് ഈ അഭ്യോധമ
നസ്സിലാണല്ലോ. അതിൽ തൊട്ടാൽ
പൊട്ടിത്തറിക്കും. ജീവിതത്തിന്റെ
പെരുമാറ്റവിധം (modes of life)
സ്വീംഗമനസ്സിൽ തിന്നും ജീവിത

തിരീക്ക് പെരുമാറ്റമനോഭാവം (moods of life) അഭോധമനസ്സിൽനിന്നുമാണു വരുന്നത്. അതുകൊണ്ട് പെരുമാറ്റ തിരിൽ രൂപാന്തരം പ്രധാനമാണ്. പ്രതി കരണ്ടതിലെ രൂപാന്തരവും അത്രയും തന്നെയോ അതിൽ കൂടുതലേ പ്രധാനമാണ്. പൃഥിവിയായ ഒരു സാധ്യസ മർപ്പണം കൂടാതെ പ്രതികരണത്തിലെ രൂപാന്തരം അസാധ്യമായിരിക്കും. പ്രതികരണങ്ങൾ അഭോധമനസ്സിൽ നിന്നാണു പുറപ്പെടുന്നത്. അഭോധമനസ്സിലെ മുന്നോട്ടു പോകാനുള്ള വ്യഗ്രതകൾ. (സ്വയം, ലൈംഗികത, സാമൂഹികാശികാരത്തിനുള്ള തര) കൂടിക്കൊള്ളുന്നത്. ഇതിന്റെ മുന്നി ഞ്ചേയും കേന്ദ്രം എന്നുപറയുന്നത് സാധ്യമാണ്. അതാണ് ഏറ്റവും പ്രഖ്യാപിക്കാരം. സ്വയം എങ്ങോട്ടു പോകുന്നുവോ മറ്റു രണ്ടും അതിനോടൊപ്പം ഓഫീസിലും

ഈ സ്വയത്തെ അടിച്ചമർത്തുക, അതിനെ ശുണ്ടോഷിക്കുക, അങ്ങനെ യൊന്നിലെല്ലൂന് മട്ടിൽ പെറുമാറുക, അതിനെ ആദർശത്തിന്റെ അക്കി അണി യിക്കുക ഈതൊക്കെ ചെയ്താലും ഡിസംബർ 2008 ■

ഈമുള്ള പ്രത്യുഷധി ‘കരത്താവായ യേശുകിന്ത്യവിനെത്തന്നെ യിച്ചു കൊള്ളുക, മോഹണശ ജനിക്കുമാറു ജയത്തിനായി ചിന്തിക്കരുത്’ എന്നിവ യാണ്. നോക്കുക: ഈ പ്രശ്ന അഞ്ചേക്കല്ലാമുള്ള പരിഹാരമായി പറ
■ 25

യേശു പറഞ്ഞു: “ബലവാനെ പിടിച്ചുകേട്ടിട്ടില്ലാതെ ബലവാൻ വീടിൽ കടന്ന് അവരെ കോപ്പു കവറ്റു കളിവാൻ എന്നെന്ന കഴിയും? പിടിച്ചു കെട്ടിയാൽ പിനെ അവരെ വീടു കവറ്റുച്ച ചെയ്യാം” “ബലവാൻ” എന്നു പറയുന്നത് ‘കീഴടങ്ങപ്പെട്ട ദാതര സ്വയമ്മാണ്’. അവരെ കോപ്പുകൾ കവറ്റു കളിയു വാൻ കീഴടങ്ങപ്പെട്ട സ്വയ മെന ബലവാനെ ആദ്യം പിടിച്ചുകെട്ടാതെ സാധിക്കുകയില്ല.

അതിരിക്കുന്ന ‘കവചങ്ങൾ’ കേവലം ബാഹ്യമല്ല. അത് ഏറെ ആഴത്തിലും ഇള്ളതാണ്. നിങ്ങളുടെ ചിന്താജീവി തത്തെത്തെനെ വൃത്യാസപ്പെട്ടതുനു എന് -‘മോഹങ്ങൾ ജനിക്കുമാർ ജയ തതിനായി ചിന്തികരുത്’. യേശുക്രി സ്തുവിനോടുള്ള സയത്തിന്റെ അടി സ്ഥാനപരമായ കീഴടങ്ങലിന്റെ ഭാഗ മായി ലഭ്യമാകുന്ന അവിടുത്തോടുള്ള ആന്തരികകുർജ് ജയത്തിന്റെ മോഹ അംശേ തൃപ്തിപ്പെട്ടതുനു ചിന്തയെ തന്നെ പുറത്താക്കി കുറയുന്നു. പുതിയ ബന്ധം നൽകുന്ന വലിയ ശക്തി മുലമാണ്. മഹത്തായതെന്നും, താണതിനെ പുറത്താക്കിയും, വൃക്ഷത്തിനും വൃക്ഷത്തിനും അവരുടെ പെരുമാറ്റം, മനോഭാവം എന്നിവയിൽ നിന്നു വ്യുതമാണ്. കീഴടങ്ങാതെ അവരുടെ സയത്തിൽ നിന്ന് ശിഷ്യമാരിൽ വളരെ പ്രകടമായിക്കാണാം. ‘ബല വാൻ’ ഇടയ്ക്കിടെ തല നീട്ടുന്നതു അവരുടെ പെരുമാറ്റം, മനോഭാവം എന്നിവയിൽ നിന്നു വ്യുതമാണ്. കീഴടങ്ങാതെ അവരുടെ സയത്തിൽ നിന്ന് ശിഷ്യമാരുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഉപരി തലത്തിലേക്ക് ഉയർന്നു വന്ന ഇത്തരം പത്തു കാര്യങ്ങൾ നോക്കുക:

- (1) സ്വാർത്ഥപരമായ തൻപ്രമാ സ്ഥിതം: തങ്ങളിൽ ആരാൺ ദന്താമൻ എന്നതിനെപ്പാലി അവർ വഴിക്കു.
- (2) സയനീതികരണം- “എല്ലാവരും നികത്ത് ഇടിയാലും നാാൻ നികത്ത് ഇടറുകയില്ല” അവർ-നാാൻ എന്ന മനോഭാവം.
- (3) നീരിസം-“സർഗ്ഗ

തതിൽ നിന്നു തീയിറിക്കി അവരെ നശി പ്പിക്കുന്നു” എന്ന ശിഷ്യമാരുടെ ആവശ്യം (4) ആത്മയിന്മായ കഴിവു കേട്: -“നാഞ്ഞൾക്ക് അതിനെ പൂരത്താ കാൻ കഴിയാത്തതെത്തുകൊണ്ട്?” (5) വിമർശന മനോഭാവം-” ഈ വെറും ചെലവ് എത്തിന്?” (6) ചേരിതിൽ എ-“അവർ നാഞ്ഞൾക്ക് അനുഗമിക്കായക നാൽ നാഞ്ഞൾ അവരെ വിലക്കി”. (7) വംശീയമുൻവിഡി: “മമ്മുടെ പിന്നാലെ കരണ്ടുകൊണ്ടുവരുന്ന അവളെ (സു റഹോയ്ക്കുക്കാരിയായ സ്ത്രീയെ) പറഞ്ഞത്തക്കുകു”. (8) സ്വാർത്ഥമനേടു തതിനായുള്ള ആഗ്രഹം “നാഞ്ഞൾ എല്ലാം വിട്ടു നിനെ അനുഗമിച്ചിരിക്കുന്നു. നാഞ്ഞൾക്ക് എന്നു കിട്ടും”? (9) സയത്യാഗത്തിനെതിരെ അനിഷട്-“കർത്താവേ നിനക്കുതു ഭവിക്കരുതേ” (10) ഭയം-“ഭയപ്പെട്ടു വാതിൽ അടച്ചി രിക്കു...”

യേശുവിനോടൊപ്പുമുള്ള മുന്നു വർഷത്തെ നടപ്പും യേശു മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയരിക്കേതെ ആ നേരും എന്ന അറിവും ബലവാനെ (കീഴടങ്ങാതെ സയത്തെ) പിടിച്ചുകെട്ടുവൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കിയില്ല. അറിവു നല്ലതാണ് എന്ന വേണ്ടതു നല്ലതു അവരുടെ വേണ്ടതു നല്ലതു. അവരിൽ സന്ധുരിംമായ സയസമർപ്പണവും പരിശുഭ്യാത്മാവിന്റെ വരവുമാണ് ‘ബല വാൻ’ പിടിച്ചുകെട്ടുന്നതിലേക്കു നയിച്ചത്. ബലവാനെ പിടിച്ചുകെട്ടുന്നതു പരിശുഭ്യാത്മാവ് കുടുതൽ നല്ല നിലയിൽ പലപ്രദമായി ചെയ്തു. പരിശുഭ്യാത്മാവ് ആ മുന്ന് വ്യുത്രൈക്കരും എടുത്തു പരിബർത്തിപ്പിച്ച ദൈവരാജ്യത്തിനായി അതിനെ ഉപയോഗിക്കുകയും യാഥാദായതു അവരെ പരിശുഭ്യാത്മാവായി അഭിപ്രായമുണ്ടായാണ് നിലയിൽ നിന്നു സുഷ്ടുപ്പുമുള്ളവമായ തലത്തിലേക്കു മാറിയിരിക്കുന്നു.

ഇപ്പോൾ അവരുടെ വ്യുത്രൈക്കരും അവരോടു തന്നെ കലപിക്കുന്നില്ല. അവ നാശോന്തുവമായ നിലയിൽ നിന്നു സുഷ്ടുപ്പുമുള്ളവമായ തലത്തിലേക്കു മാറിയിരിക്കുന്നു.

ആകെട്ടു, സയം കീഴടങ്ങങ്ങൽ നാഞ്ഞൾ ജീവിത തന്നെയായി എടുക്കുന്നില്ലെന്നും അവരിൽ മറ്റൊരു പോംവഴി നിസംബൾ 2008 ■ 27

ജീവമൊഴികൾ
ബോധം ജീവിതത്തിനു
അർത്ഥവും പ്രായാന്ത്യവും
മുഖ്യവും ഘക്ഷ്യവും കെകവ
രുന്നു. ക്രിസ്തുവിനായി
സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ഒരു മനുഷ്യ
ന്, ക്രിസ്തു ആർക്കുവേണ്ടി
മരിച്ചവോ അങ്ങനെയുള്ള
മറ്റാരുവനെ വിലകുറിച്ചു
കാണാൻ
കഴിയുന്നതെങ്ങെനെ?
ക്രിസ്തു സ്വീകരിച്ചതിനെ
ക്രിസ്തുവിഷ്യന് എങ്ങെനെ
നിരസിക്കാനുകൂം? ബെദ്ബം
സംസ്ഥാപിക്കുന്നതിനെ നിങ്ങ
മാൻ കഴിയുന്നതെങ്ങെനെ?

യാണു നിങ്ങളുടെ മുന്പില്ലെന്ത്?

ഈ വർഷം നോൻ ജീവിതത്തെക്കു രിച്ചു കേടു രണ്ടു നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഇങ്ങ നേരയാണ്: “നിങ്ങളുടെ മെഴുകുതിരിക്കുന്നു” കൾ കെടുത്തുക. മിന്നൽപ്പിണർ ഭൂമി യുടെ മേൽ വീണിരിക്കുന്നു”. രണ്ടാമ തെരെത്: “നിങ്ങളുടെ മെഴുകുതിരിക്കൾ കെടുത്തുക. സുരൂൻ ഉദിച്ചിരിക്കുന്നു” ഇതിൽ ആദ്യത്തെ നിരീക്ഷണം വലിയ നേരരാശുത്തിലേക്കു നയിക്കുന്നതാണ്. രണ്ടാമതേരെത് വലിയ പ്രതിക്ഷേഖനത്തും, രണ്ടിലേതാണു ശരി?

മിന്നൽപ്പിണർ ഭൂമിയുടെ മേൽ പതിച്ചിരിക്കുന്നു! നമ്മുടെ എല്ലാ മുല്യങ്ങളും നഷ്ടമായ തുപ്പോലെ തോന്നുന്നു! ‘മുന്നാം വിപ്പവം’ എന്ന ശ്രമത്തിന്റെ കർത്താവ് മനുഷ്യരെ മേൽ വീണിരിക്കുന്ന നാലു വലിയ അപമാനങ്ങളെക്കുറിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഒന്ന്: കോപുർ നിക്ഷേപിന്റെ കണ്ണഭരണത്തെ -ഇപ്പോൾ പ്രഖ്യാതമായി കേന്ദ്രീകരിച്ചു ചെയ്യുന്ന ഭൂമിയിലും. മരാറാരു കേന്ദ്രത്തെ വലംവയ്ക്കുന്ന ഒരു ചെറിയ ശ്രഹം മാത്രമാണിന്നു ഭൂമി. ഇതു പ്രാപ്തികമായ ഒപ്പമാനമാണ്. രണ്ട്: ഡാർവിനിസം-മനുഷ്യൻ താഴന ജീവികളിൽ നിന്നു യാദൃച്ഛികമായി പരിബന്ധിച്ച് ഉണ്ടായതും നാം. ജീവശാസ്ത്രപരമായ അപമാനം. മൂന്ന്: മാർക്കസിസം-സാമ്പത്തിക ലഭക്ഷാൽ നിയന്ത്രിക്കപ്പെടുകയും നിർബന്ധയിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന ജീവിയാണു മനുഷ്യൻ. സാംസ്കാരികമായ ഒപ്പമാനം. നാല്: ഫ്രോഡി ഡിന്റെ തത്ത്വങ്ങൾ: -ഉപഭോധമന്ന സ്ഥിലേവ തരംതാണ തരകളാൽ നിയന്ത്രിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന ജീവിയാണു മനുഷ്യൻ. മനസ്സിലെ തരംതാണ തരകളാൽ നിയന്ത്രിക്കപ്പെടുന്നവനാണു മനുഷ്യൻ.

ഈ നാലുകാരുങ്ങളും മനുഷ്യരെ പ്രധാനമാം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. അശനിപാതം ഭൂമിയുടെ മേൽ പതിച്ചിരിക്കുന്നു; മനുഷ്യൻ അപധാനമായ ഒരു സ്ഥാനത്തെക്കു മാറ്റപ്പെടിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ അശുദ്ധപ്രതിക്ഷേഖ ഈ കാല

എടുത്തെ ആകെ മുടിയിരിക്കുന്നു. ഇതാണ് ‘മെഴുകുതിരിക്കൾ കെടുത്തുക’ എന്ന ആദ്യത്തെ നിരീക്ഷണം തിരെന്തെന്നു പയ്യാത്തലം.

പക്ഷേ രണ്ടാമതേരെത് നിരീക്ഷണവും ആരംഭിക്കുന്നത് ആദ്യത്തെതു പോലെയാണ്. എന്നാൽ അത് അവസാനിക്കുന്നതു വലിയ ശുഭപ്രതിക്ഷയോടെയാണ്: ‘മെഴുകുതിരിക്കൾ കെടുത്തുക, സുരൂൻ ഉദിച്ചിരിക്കുന്നു.’ ക്രിസ്തീയ തയെ തജ്ഞപ്പാണം സെക്കൂലാറിസ്റ്റുകൾ പാർപ്പിച്ചുഭൂമിയിൽ അലഞ്ഞു നടന്നേഷം വീണാം ക്രിസ്തീയതയിലേക്കു ലോകും വന്ന പ്രശ്നസ്ത ചെന്നിൻ എഴുതുകാരൻ ലിൻ യുട്ടാണിന്റെ ഒരു പുസ്തകത്തിൽ നിന്നെടുത്തതാണീ വാക്കും. അദ്ദേഹം ഒരു അഭ്യാസം അവസാനിപ്പിക്കുന്നതു വിജയോന്നാം തിരെന്തെന്നു വാക്കുകളോടൊക്കെ മെഴുകുതിരിക്കൾ കെടുത്തുക (മഞ്ചിക്കുതുന്ന ‘പാതി ഉത്തരങ്ങൾ’ എന്നിവാക്കുക) സുരൂൻ ഉദിച്ചിരിക്കുന്നു (യേശു ജീവിക്കുന്നു. അവിടുന്ന നമുകൾ പ്രാപ്യനാണു ഭൂമി. ഇതു പ്രാപ്തികമായ ഒപ്പമാനമാണ്. രണ്ട്: ഡാർവിനിസം-മനുഷ്യൻ താഴന ജീവികളിൽ നിന്നു യാദൃച്ഛികമായി പരിബന്ധിച്ച് ഉണ്ടായതും നാം. ജീവശാസ്ത്രപരമായ അപമാനം. മൂന്ന്: മാർക്കസിസം-സാമ്പത്തിക ലഭക്ഷാൽ നിയന്ത്രിക്കപ്പെടുകയും നിർബന്ധയിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന ജീവിയാണു മനുഷ്യൻ. സാംസ്കാരികമായ ഒപ്പമാനം. നാല്: ഫ്രോഡി ഡിന്റെ തത്ത്വങ്ങൾ: -ഉപഭോധമന്ന സ്ഥിലേവ തരംതാണ തരകളാൽ നിയന്ത്രിക്കപ്പെടുന്നവനാണു മനുഷ്യൻ. മനസ്സിലെ തരംതാണ തരകളാൽ നിയന്ത്രിക്കപ്പെടുന്നവനാണു മനുഷ്യൻ.

പകുതി ഉത്തര രണ്ടൾ മാത്രം നല്കുന്ന തത്ത്വചിത്രകളും സിഖാന്തങ്ങളും യേശുവിന്റെ മുഖപ്രകാശത്തിനു മുമ്പിൽ മഞ്ചിപ്പോകും. എന്നാൽ അവിടുത്തെ ഉത്തരം മനുഷ്യനെക്കുറിച്ചുള്ള അശുദ്ധചിത്രകൾക്കുള്ള മറുപടിയാണ്. ദൈവത്തിനു കീഴടങ്ങുവോൾ ജീവിതത്തിനു അർത്ഥവും പ്രാധാന്യവും മുല്യവും ലക്ഷ്യവും കൈവരുന്നു. ക്രിസ്തുവിന്നായി സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ഒരു മനുഷ്യൻ, ക്രിസ്തു ആർക്കബോണഡി മരിച്ചുവോ അങ്ങനെയുള്ള മരാറാരുവനെ വിലകുറച്ചു കാണാൻ കഴിയുന്നതെന്നെന്നു? ക്രിസ്തു സീക്രിച്ചതിനെ ക്രിസ്തുമിഷ്യൻ എങ്ങനെ നിരസ്തിക്കാനു കഴിയുന്നതെന്നെന്നു? ക്രിസ്തു സീക്രിച്ചതിനെ ക്രിസ്തുമിഷ്യൻ എങ്ങനെ നിരസ്തിക്കാനു കഴിയുന്നതെന്നെന്നു? (തുടർന്നു)

മക്കളെ മനസ്സിലാക്കുക പേജ് 21 റീ നിന്ന്

തിക വെദഗ്രം, പാചകം, സമുദ്ദീ സേവനം എന്നിങ്ങനെ ഒട്ടനവധി മേഖലകളിൽ വളർന്നുവരുന്ന കുണ്ടൽ അശ്വകൾ തങ്ങളുടെ വെദഗ്രം പ്രകടമാക്കാനാവും. കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന ക്രിയാത്മകമായ നല്ലതാലന്നുകളെ കണ്ണാനിൽ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും മാണം മാത്രംപിതാക്കളുടെ കർത്തവ്യം.

സമാഗമനകുടാരത്തിന്റെ പണികൾ നേതൃത്വം നൽകാനായി ബേസലേറി നേതൃത്വം ഒപ്പോളി ബിലിച്ചു; കഴശലപ്പണികളെ സകലപിള്ളുച്ചെയ്യുവാനും പൊന്ന്, വെള്ളി, താമും എന്നിവ കൊണ്ടു പണിചെയ്യുവാനും, രഥനം പെട്ടിപ്പിക്കുവാനും, മര തിരികെ കൊത്തുപണി ചെയ്യുവാനും മറ്റൊന്നാം ഉപകരണങ്ങളും ഡെറിയായി നിർണ്ണിക്കുവാനും ആവശ്യമായ ജനങ്ങളും അവകാശം. ദൈവഹിതപ്രകാരമുള്ള ഒരു തീരുമാനത്തിനും മാത്രാപിതാക്കൾ എന്തിച്ചേരുവാൻ മാത്രാപിതാക്കൾ മക്കൾക്ക് വഴിക്കട്ടിക്കളായിരിതീരുകയാണ് വേണ്ടത്. സ്വന്തം മാനുത അമവാ കുടുംബമഹില നില നിർത്താനും വളർത്താനുമുള്ള ഉപാധികളായി കുളായി മകളുടെ ഭാവിയെ മാതാപിതാക്കൾ ഒരു പാടില്ല.

ദൈവികദാനമായി ലഭിച്ച മക്കളെ നാം ലാല വബു ലിയോ ദയലു കാണേണ്ടതെന്നും ദൈവരാജ്യത്തിലെ ഉത്തമപാപരാഹരായായി നാമവരം വളരെ മുൻഗണന നൽകി വളർത്തിക്കൊണ്ടു. ഒരു കുടുംബത്തിൽത്തന്നെന്നുള്ള മക്കൾ ഓരോരുത്തരിക്കുവും വിവിധങ്ങളായ കഴിവുകളും താത്പര്യവും കൊർക്കുകയാണ് പാടിലേക്കേ ദൈവം കെടുപ്പാണുള്ളതും അവകാശം മക്കൾക്ക് വഴിക്കട്ടിക്കളായിരിക്കുവാനും ഉപകരണങ്ങളും ഡെറിയായി നിർണ്ണിക്കുവാനും അവകാശം മാത്രാപിതാക്കൾ ഒരു പാടില്ല.

അയതുകൊണ്ട് മകളുടെ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ വ്യക്തിത്തുങ്ങൾ, താലന്നു കുൾക്കു എന്നിവയെ മാതാപിതാക്കൾ പഠി ജനങ്ങളും വിലയിരുത്തി ആ മേഖലയിൽ മുന്നേറാനുള്ള ഒരു കുറഞ്ഞുകൂടുതലും മക്കൾ ഓരോരുത്തരിക്കുവും വിവിധങ്ങളായ കഴിവുകളും താത്പര്യങ്ങളും മാത്രമായിരിക്കുന്നു. (തുടർന്നു)

- 1) പു.2:9
- 2) ഉല്പ. 43:8-9
- 3) മത്ത. 5:48
- 4) എബ്ര. 12:5-8
- 5) ഉല്പ. 1:27
- 6) സക്ര. 127:3
- 7) സക്ര.1.128:3-4
- 8) പു.31:1-6

രാജീവ് സഹോദരൻ സന്ദേഹിതനയച്ച കത്തുകൾ-III

താണില്ലത്രക്കൂളു

കൃപയുടെ ശുക്ര്

പ്രിയ സുഹൃത്തേ,
ഒദ്ദേശം സാനിഖ്യവോധനയെത്തര
കുറിച്ചു തന്നെ കുടുതൽ എഴുതാൻ
എന്നിക്കുന്നു യോഗ്യത? എന്നാൽ
സുഹൃത്തേ, താങ്കളുടെ അവസ്ഥം
തള്ളിക്കളയുന്നതും ശരിയല്ലപ്പോ.
അതുകൊണ്ട് ഈ കത്തിലും ഒദ്ദേശം
സാനിഖ്യവോധം നിലനിർത്തുന്നതിൽ
നേരുകൊണ്ട് ഒരാളെ ഉദാഹരണമായി
എടുത്തുകൊണ്ട് എഴുതാമെന്നു കരു
തന്നു.

ഒദ്ദേശം സാനിഖ്യവോധത്തിൽ നിര
ന്തരം വസിച്ച് ‘ക്രിസ്തുവിലുള്ള രാജീവ്
മനുഷ്യനെ ഞാൻ അനിയുന്നു’. ആ
മനുഷ്യൻ ചെറുപ്പമായിരിക്കുമ്പോൾ
തന്നെ ക്രിസ്തുവിനായി ജീവിതം
സമർപ്പിച്ചവനാണ്. അനു മുതൽ
അവൻ തീവ്രമായ ആഗ്രഹം ഒദ്ദേശം
തന്നെ അവനു നൽകിയത്. ഒദ്ദേശം
സാനിഖ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആശ്വര്യക
രമാധ ബോധ്യം അവനു നൽകിയത്.
ഒദ്ദേശം സാനിഖ്യവോധം സംഭവിച്ചതിൽ
അവൻ പരിഞ്ഞു ചെയ്തു ബൈഡിപ്പെട്ടുതന്നെ
മെന്ന ആശ്വര്യം ഇരുപ്പും മുലം
'ഒദ്ദേശം ഇവിടെയുണ്ട്' എന്ന ബോധ്യം
മറ്റാരക്കാളുമേരു അവനു ലഭ്യമായി.
ഈതു വായിക്കുമ്പോൾ താങ്കൾ പറയു
മായിരിക്കും: “ഓ, തിരിച്ചയായും
ഒദ്ദേശം എപ്പോഴും എൻ്റെ കുടെയുണ്ട്
പ്പോ. അതൊരു പുതിയ കാര്യമാ
ണോ?”.

എന്നാൽ ഞാൻ ചോദിക്കേണ്ട്.
ഒദ്ദേശം കുടെയുണ്ടെങ്കിൽ അതു
താങ്കളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം എത്ര
തേരാളം യാമാർത്ഥ്യമായി അനുഭവ
പ്പെടുന്നു? അത് താങ്കൾക്ക് വിശ്വാസ
തന്നെന്റെ രാജാഗ്രാഹം മാത്രമല്ലോ? അതേ
സമയം ഞാൻ പറഞ്ഞ ഈ സഹോദ
ധിസംഖ്യ 2008 ■

തന്നെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം (അവൻ
അല്ലപ്പെടുന്ന കുടെ ലഭിച്ചു എന്നതോ
ഒഴിച്ചുകൊള്ളേണ്ട രാജീവും പ്രത്യേക
കത്തുമില്ലെന്ന് അവൻ കുടെക്കുടെ
തിരിച്ചും (പറയും) ഒദ്ദേശം സാനി
ഖ്യവോധം അവനുപരമപ്രധാനവും
അവൻ നിലനിൽപ്പു തന്നേയുമാണ്.
അവൻ, ഒള്ളരെ ലഭിതമായിപ്പുറഞ്ഞാൽ,
എപ്പോഴും ഒദ്ദേശത്തോടൊപ്പുമാണ്.
ഈ ഒദ്ദേശം സാനിഖ്യവോധം അവൻ
എന്ന അപ്പാഡി പകരുന്നു. തന്റെ
ആന്തരിക ആനന്ദം അതിരു കവിതയും
പുറത്തെക്കാഴുകി മറ്റുള്ള വർക്കു
ബുദ്ധിമുട്ടാകരുത് എന്ന കരുതൽ മുലാ
അവൻ അത് തന്നിൽത്തന്നെ അടക്കി
വയ്ക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കാറുണ്ട്.

അവൻ ഒദ്ദേശം സാനിഖ്യവോധം
തന്നെന്റെ തീവ്രത അനുഭവപ്പെട്ടുന്നതിൽ
എറ്റക്കുറച്ചില്ലാണൊരുണ്ടെന്നതു
സത്യമാണ്. ഒദ്ദേശം തന്നെ ജീവിതിൽ
വ്യാപ്തതന്നെയിരിക്കുമ്പോൾ ചിലപ്പോൾ
ആ ‘ദിവ്യസാനിഖ്യത്തിന്റെ അനു
ഭവ’ത്തെക്കുറിച്ച് അവൻ ബോധവാനാ
കാതായിപ്പോയിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ
അർത്ഥം ഒദ്ദേശം അവനെ വിട്ടുപോയി
എന്നല്ല മറിച്ച് ‘അവിടുന്ന് അവിടെ
ഉണ്ട്’ എന്നുള്ള കാര്യം അവൻ ഓർമ്മി
ചീലി എന്നു മാത്രം. അടുത്ത
സ്നേഹിതനോ പ്രിയപ്പെട്ട അരക്കി
ലുമോ നിങ്ങളോടാപ്പോൾ ഒരേ മുന്തിരി
ലുംണായിരിക്കുകയും മറ്റൊന്തിലോ
ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നതു മുലം അവരുടെ
സാനിഖ്യത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ ഓർമ്മി
ക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതുപോലെ
യാണ് ഇതും.

അങ്ങനെ സമയം മുന്നോട്ടു
പോകുമ്പോൾ എന്തു സംഭവിക്കും?
അവൻ വാക്കുകൾ കടക്കുമ്പുതു പറ
ഞാൻ, ‘ഒദ്ദേശം തന്നെ തന്റെ
സാനിഖ്യം അറിയിക്കും’ ഒദ്ദേശം മുലം
വായി തട്ടി ഉണ്ടാക്കുന്നതുപോലെ
ഈതു സംഭവിക്കുമ്പോൾ അവൻ ഒന്നു
കിൽ പോടുന്നെന്ന തന്റെ ഹൃദയം
ഡിസംഖ്യ 2008 ■

ഒദ്ദേശത്തിലേക്കു സ്നേഹത്തോടും
സതുതിയോടും കുടെ ഉയർത്തും.
അല്ലെങ്കിൽ സാഹചര്യം അനുവദിക്കു
മെക്കിൽ അവൻ വാക്കുകളിലും
തന്നെ അതു പ്രകടിപ്പിക്കും. ഇതരം
സന്ദർഭങ്ങളിലുള്ള അവൻ പ്രാർത്ഥ
നകളിലെലാൻ ഇങ്ങനെയാണ്.

ഓ, എൻ്റെ ഒദ്ദേശ
ഞാനിൽ ഇവിടെയുണ്ട്
ഞാൻ മുഴുവനായി അങ്ങയുംതെരെ.
അവിടുന്ന് എന്നാഗ്രഹിക്കുന്നുവോ
എന്ന അതാക്കിയാലും.

ഈ കൊച്ചു വാക്കുകളിൽ തുപ്പത
നായെന്ന വണ്ണം ഒദ്ദേശം ഉടനെ തന്നെ
അവൻ ഹൃദയത്തിന്റെ അഴത്തിലും
വ്യക്തിത്തിന്റെ കേട്ട തിലും
തന്നെത്തന്നെ പുനഃപ്രതിഷ്ഠിക്കുന്ന
തായി അവൻ തോന്നാറുണ്ട്.

താങ്കൾക്ക് ഈതു ഒള്ളരെ അസാധാരണ
രണ്മായി തോന്നും എന്നെന്നിക്കുത്താം.
പക്ഷേ ഈ അനുഭവത്തെ ഇങ്ങനെ
യാണ് അവൻ വിവരിക്കുന്നത്. എന്നാ
യാലും ഒദ്ദേശം തന്നെ ജീവിതത്തിൽ
അവൻ ഒദ്ദേശത്തോള്ള അടുപ്പത്തെ
കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തമായ ബോധ്യം നില
നിർത്തുന്നു എന്നതു വാസ്തവം.
അതുകൊണ്ട് ഇതിന്റെ യാമാർത്ഥ്യ
തെളിക്കുറിച്ച് അവൻ സംശയിക്കാതാ
യിരിക്കുന്നു.

എത്തായാലും ഇതിന്റെ വ്യക്തമായ
ഒരു ഫലം അവനിൽ പ്രകടമാകുന്നത്
ഈപ്പോഴും പുർണ്ണമായി
ശബ്ദിച്ചിരുന്നതു മുലം അവരുടെ
സാനിഖ്യത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ ഓർമ്മി
ക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതുപോലെ
യാണ് ഇതും.

അങ്ങനെ സമയം മുന്നോട്ടു
പോകുമ്പോൾ എന്തു സംഭവിക്കും?
അവൻ വാക്കുകൾ കടക്കുമ്പുതു പറ
ഞാൻ, ‘ഒദ്ദേശം തന്നെ തന്റെ
സാനിഖ്യം അറിയിക്കും’ ഒദ്ദേശം മുലം
വായി തട്ടി ഉണ്ടാക്കുന്നതുപോലെ
ഈപ്പോഴും അസാധിക്കയും ചെയ്യും
ഡിസംഖ്യ 2008 ■

വഞ്ചി പകിടാൻ മറിയുള്ളവനാണ്.) അവൻ സംസാരിച്ചപ്പോൾ, കൈപ്പിടിയിൽ ഒരുക്കാവുന്ന യമാർത്ഥസന്ധി തിരികെടുത്തിച്ച് മറ്റൊരു രണ്ടിൽ അന്വരാണന്നതിൽ വളരെ സഹയ തീർക്കാം. പാഴായതും വന്നുവുമായ ആരമ്പിയ വരൾച്ചയുടെ വർഷങ്ങളുടെ കേടു തീർത്ത് എല്ലാ കുഴികളേയും തടങ്ങെള്ളയും മുടി ഇള പ്രവാഹം മുന്നോട്ടു പോകുടെ.

“ഭെദവത്തിന്റെ നദിയെ തടുത്തു നിർത്തുന്ന എല്ലാറിനെയും നമ്മിൽ നിന്നു നാം പിഴുതു മാറ്റേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. നാം അതിൻ്തന്നെ നിരന്തരം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കാരണം ആത്മയെ ജീവിതത്തിൽ മുന്നോട്ടു പോകുന്നില്ലെങ്കിൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ നാം പൂരുകോട്ടു പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.”

തത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് നമ്മുടെ അസ്ഥായം അനുസരണ കേടുവും ദൈവത്തെ തകയുന്നു. ഒഴുകി വരുന്ന നദിയെ അണക്കെട്ടി തടയുന്ന തുപോലെയാണിൽ. അണ നദിയുടെ ഗതിയെ തട യുന്നു; താഴെ യുള്ള ഭാഗാർത്ഥമായ ഭൂമിക്ക് ജീവൻകു ഒഴു കിന്ന നിഷ്പയിക്കാനു.

“എന്നാൽ ദൈവം എവിടെയെ
കിലും സജജ്വാം തുറന്നും വിശാം
സമുള്ളതുമായ ഒരു ഹൃദയം കണ്ണെ
ത്തിയാൽ തെസ്റ്റങ്ങൾ നീഞ്ഞും. കെട്ടി
നിന്ന ജലം പൂർഖ്യധികം ശക്തിയോടെ
ഒഴുകും. എല്ലാ മുലകളെയും രഹസ്യ
ഇടങ്ങളെയും നിന്നുംകൊണ്ട് അതു
പത്രണ്ണതാഴുകും. വെളിച്ചവും ആറ്റു
ദിവം അതുകൊണ്ടു വരും.

“നമ്മൾ ഒഴുകിരുന്ന തടസ്സപ്പെട്ടതുനു പ്രധാനമായും ദൈവത്തിരെ ദാനങ്ങളെ വിലക്കുറച്ചു കാണുന്നതു കൊണ്ടാണ്. എല്ലാറിലും ഉപരിയായി ദൈവത്തെ മാത്രം വാത്തച്ചിക്കുന്ന താണ് ജീവജലത്തിരെ ഒഴുകിരെ മാറ്റാൻമുണ്ടോ എന്തു?

“അതുകൊണ്ട് നമുക്ക് ദൈവത്തെ
തടുത്തുനിർത്താതിരിക്കാം. അവി
ടുത്തെ അനുഗ്രഹത്തെ തടയുന്ന
അണ്ണയെ നമുക്കു തകരിത്തു കളയാം.
കൃപയ്ക്ക് ഒരുക്കുവാൻ നമുക്ക് ഒരു വഴി
ഡിസംബർ 2008 ■



കുറിസ്തു കാംഗറയു

ബോർഡ് വിൽക്കേഴ്സൺ

ଓ-৩ পাতা

കഴിവേദാക്ഷതയിൽ

രേഖിക്കിൽ ഹിത്സ് ബർഡിലെ ചെറിയ ഒരു സാനൂട്ട് ശുശ്രാഷ്ടനാവിരുന്നു ഡേവിലും വിത്സക്കേഴ്സിൽ. അദ്ദേഹം തന്റെ ടി.വി. വിറ്റ് രാത്രിയിൽ ടി.വി. കാണുന്ന സമം പ്രാർത്ഥനയ്ക്കാവി എടുക്കാൻ തയ്യാറാണ്. അങ്ങനെ പ്രാർത്ഥനയ്ക്കുന്ന ഒരു രാത്രി ലൈപ്പ് ഭാസിക്കാം ലൈലെ ചിത്രം കാണാനിടയാവി. ന്യൂഡോൾക്കിലെ കാഡാരകാരുടെ രേഖാലോകസംഘരം ഡ്യാഗണിലെ ഓൺഗ്രേറ്റാവ ഏഴുകുട്ടികളുടെ ചിത്രമാവിരുന്നു അത്. വൈച മെഡിറ്റേഷാർഷാർ എന്നൊരു കുട്ടിയെ മുൻഡിമാൻ കൊലപ്പെടുത്തിയതിന് ന്യൂഡോൾക്കിൽ കൊലക്കേസ് വിചാരണയിൽ നേരിട്ടുകയാണ്. ഇപ്പോൾ കുട്ടികളെ സഹായിക്കാൻ ന്യൂഡോൾക്കിൽ പോകണമെന്ന രേഖ വിത്സക്കേഴ്സിൽ നന്ദുവെച്ചു. അദ്ദേഹം ഒരുത്ത ദിവസം തന്റെ സാഖാനക്കാരുമുണ്ടി തന്റെ രേഖ പക്ഷുമായി, പിറ്റേന്ന് അദ്ദേഹം സഭയിലെ ഉത്തരവാദികളുമായി തന്റെ ഹിത്സ് ഹോംവീഡിംഗിൽ കാറിൽ മുന്നുറുവിതുകിലോബിറ്റ് അക്കലെയുള്ളജ ന്യൂഡോൾക്കിലെക്ക് ധാത്രാവി. ഓവിട മെഡിറ്റേഴ്സ് ഹാർഡ് കേസ് വിചാരണയെച്ചുന്ന കോടതിയിൽ വൈച കുട്ടികളെ കാണാനെന്നതി. കോടതി നടപടികളുമുണ്ടാണ് രീതിവില്ലാതിരുന്ന റവ. വിത്സക്കേഴ്സിൽ കുട്ടികളെ സഹായിക്കാനുള്ള വൃഗ്രതയിൽ വൈച കോടതിയിൽ നിന്നു പുറത്താക്കപ്പെട്ടു. പരിഹാസപ്രാത്യേഖ്യ വിത്സക്കേഴ്സിൽനിന്നു ഫാവു ധാർത്ഥയും മാധ്യമങ്ങളിലെല്ലാം വന്നു. തുടർന്നു വാവിക്കുക..

ജോർജ്ജ് വാഷിംഗ്ടൺ പാലാസ് പിന്നിട് 50 മെത്ര കഴിഞ്ഞപ്പോൾ താൻ പൊട്ടുന്നെന ചോദിച്ചു “മിൽസ്, നാം വീട്ടിലേക്കു പോകാം നുതു സ്കോർസൺ വഴിയായാൽ താങ്കൾക്ക് പരിപ്പരമാന്തരിലേണ്”.

ഞാനന്താ ഉദേശിച്ചതെന്നു
മിൽസിനു മനസ്സിലായി. എൻ്റെ മാതാ
പിതാക്കൾ അവിടെയാണു താമസിക്കു
ന്നത്. സത്യംപറിഞ്ഞാൽ ഞാൻ അവ
രുടെ തോളിൽ തലചൊണ്ടാം അല്ലപം
കരയാൻ ആഗ്രഹിച്ചു.
ഡിസംബർ 2008 ■ 33

விஶகலங்கள் நீட்டியெழுதி மஹிவராராய்பூர் கிட்டிய மொத்தமான
‘ஸைய்லெற்ற வார்த்த’ எயிர்க்குடைய பூர்வத்தை கூரப்படுமாயிருக்கின்றது. அதே புராணத்தில் ஸுப்ரமணியர் என்ற சமீக்ஷிக்கின்ற பாரமாவயி அவேலாஷித்திருக்கிறார்கள்.

സ്കാൻഡണിന് അടുത്തപ്പോൾ, ഇരു സംഭവം എൻ്റെ മാതാപിതാക്കൾ എങ്ങനെ എടുക്കമെന്ന ചിത്ര എൻ്റെ മനസ്സിൽ വന്നു. മുറിവേറ്റ ഒരു കൂട്ടി മാതാപിതാക്കളുടെ അടുത്ത് ഓടി എത്തുന്ന ഒരു മനോഭാവമായിരുന്നു എനിക്കാദ്യം ഉണ്ടായിരുന്നത്. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ അവരെ നേരിൽ കാണാറായ പ്പോൾ അവരെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ എനിക്കു പേടിയായി. കാരണം ഞാൻ മുലം പതിഹാസ്യമായിത്തീർന്ന പേര് അവരുടെതുകൂട്ടിയാണല്ലോ.

“ഒരു പക്ഷേ അവർ അതു കണ്ണു
കാണില്ല” വിട്ടിലേക്കുള്ള റോഡിലേക്ക്
കാർ തിരിഞ്ഞപ്പോൾ മിൽസ് എന്ന
അമ്പവില്ലിച്ച.

പ്രക്ഷേ അവർ അതു കണ്ടിരുന്നു.
എ പ്രത്യേകിനും നിവർത്തിയമട്ടിൽ അടുക്കു
ളുമേശയിൽ കിടക്കുന്നണായിരുന്നു.
അതു പേജിൽ വിടർന്ന കല്ലുകളോടെ
വൈബിൾ ഉയർത്തിവീഴി എത്തിയ
ചെറുപ്പുകാരൻ ഉപദേശി മെക്കൻ
ഹാർമ്മ കൊലക്കേന് വിചാരണ
യിൽനിന്ന് എങ്ങനെയാണു ചവിട്ടിപ്പു
റത്താക്കപ്പെട്ടതെന്നതിൽന്റെ വിശദമായ
റിപ്പോർട്ട് കാണാമായിരുന്നു.

വിനയത്തോടെ, ഒപ്പചാരിക്കരോടെ, അമ്മയും, ഡാഡിയും എന്ന് സ്വീകരിച്ചു.

“ഡേവിഡ്, എന്നൊരു സന്തോഷ കരവും അപ്രതീക്ഷിതവുമായ കൂടി കാഴ്ച” അമു തുടക്കമെട്ട്.

“ഹലೋ, ಮೋಹನ” ಯಾಯಿ ಹಂತ
ಬಾಗಂ ಚೆಯ್ತು

କୋଣ ହରୁନାମ୍ବେଶ ମିଳିଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵ
ପରମାଯି ‘କନ୍ଦ କନ୍ଦିବରା’ ଏକନ୍ଦିପ
ବିକିନୀରୁଥି 2008 ■

രണ്ടു പുറത്തിരിങ്ങി. ആദ്യം കുറിച്ച്
സമയമെങ്കിലും ഞങ്ങളുടെ സംഭാ-
ഷണം സ്വകാര്യമായിരിക്കേണ്ടതു-
ണ്ടന തിരിച്ചിരിവ് അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടാ-
യിരുന്നു.

പ്രത്യേകിനു നേരെ തലയാട്ടി കൊണ്ട് “നിങ്ങൾ ഈ തേക്കുറിച്ച് എന്നാണു പിന്തിക്കുന്നത് എന്നെന്നിക്കു റിയാം” എന്ന് പറഞ്ഞു. “ഈ ബഹുമാന നിങ്ങളേടു പറയാം. നമ്മൾ ഈ നി എന്നായാലും ഇതുമായി ജീവിക്കേണ്ട വരാണല്ലോ”.

“മോനേ, എങ്ങളുടെ കാര്യം സാരിലില്ല. സദയക്കാണു പ്രത്യന്തം. തീർച്ചയായും നിനക്കും ഓർജിനേഷൻപോലും നഷ്ടപ്പെടുകയാണ്.”

എന്നോടുള്ള പിതാവിശ്വസ്ത വലിയ
കരുതൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ണ്ണൻ നിഗ്രഹിച്ച
ത പാലിച്ചു.

“యెవియ్, నీ మిలిప్పంశుర్గిత్త ఎత్తికటించ్ ఎత్తా చెయ్యానీ పోకుంటా?” అందు చోపిచ్చా.

“ഞാനിതുവരെ അക്കാര്യം ചിന്തിച്ചിട്ടിലും.”

அம எஸ் வோக் ஸின்
அடுத்து சென் ரூ குப்பி பால்
வெற்றிலெட்டாத்து.

“தொன் நினக்க் கரவுப் பல உபயேஶம் தரகெடு? ” பால் ழூட்டிலேகூ பகர்ன்டுகொள்க (தம கிட்டுபோன சீலி ஏற்ற அல்லது வண்ண வய்ப்பிக்கான் அம் ஶமிக்காருள்க) அவர் சோடியு. அம் ஸாயாறள்

ଉପରେଶଙ୍କ ନାତକାଳି ଅନୁଵାଦାବଳୀ
ଚୋଭିକାରୀଲିପି. ପକ୍ଷେ ଲୁକୁଣ ରୈସ
କେହିଯିତାର ପାତକାମ୍ପିଯୁ ମାତ୍ର ଅବଧି
ଏହିରେ ସମତତିଗ୍ରୂପ କାର୍ତ୍ତ୍ରୁ. ଲୁକୁଣ
ପୋରାଟଂ ତାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ
ଜୀବନାଳ୍ପଣ୍ଟଙ୍କ ଅତିକରି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ଉପରେଶଙ୍କ ଆପଣିରେଖିଲୁଗୁମ୍ଭାବିତ

കരുതിയിട്ടാവണു തുടരൻ ഒടുവിൽ
നൊൻ തലയാട്ടുന്നതുവരെ അവർ
കാത്തുനിന്ന.

“ഡേവിൾ, നീ വീട്ടിൽ തിരിക്കു
എത്തികഴിന്ത് നിന്നകു തെറ്റുപട്ട
യെന്നു പറയാൻ തിട്ടുക്കും കാരുത്ത്
‘അഞ്ചുതം പ്രവർത്തിക്കാൻ കർത്താവ
നിഗുഡമായ വിധത്തിൽ നീങ്ങാറുണ്ട്
നീ നില്ക്കുന്ന സ്ഥാനത്തു നിന്ന
നോക്കിയാൽ കാണാൻ കഴിയാതെ
എത്രോ ഒരു വലിയ പദ്ധതിയുശെ
ഭാഗമാണിതെന്നു വന്നേക്കാം. അല്ല
തെ മരുന്നല്ല. തീരുമാനം എടുക്കു
നുള്ള നിബേഖ കഴിവിൽ എനിക്കെന്നു
വിശ്വാസമായിരുന്നു.”

ഹിലിപ്പ് ബർഗ്ഗിലേക്കുള്ള
മടക്കയാത്രയിൽ തൊൻ അമ
പറഞ്ഞതിനെക്കുറിച്ചു ശാസ്ത്രാ
ചിത്രിച്ചു. ഈ ലഭ്യങ്കരമായ
പരാജയത്തിൽ നിന്ന് എന്ന
നമ്മയാഥം വരിക?

எனான் மிதிஸிறை அடுப்பதற்கிடைய்
வீட்டிலாக்கியங்கே பழாகிலாதென ஏற்
வசியிலுடை எனான் பாஷ் ஸாரே
ஜிலேக்கு வள்ளியோடிச்சு. ஒரு
காருபோலை வலிய ஏறு ஸாயந
வுமாயி னின்சுக்கு போர்ச்சித
பக்கிக்கை செல்லான் கணியுமோ
ஏக்கில் எனான்தான் செய்தத்த
எனான் காரிரெட் யோர் செய்த
ஸ்காக்காதை அடஷ்சு. ஏனிட்டு எனான்
ஸ்வீப்பாக கேஸ்பிக்காதை பெறுவிரிலிரு
குதிதிந்தான் ஏற்றெட்டு வீட்டினை
லிவிங் ரூமிலேக்கு பிரவேஸிச்சுத்
அல்லிட ஜெல் ஹெங்கில்லை

അവൻ വന്ന് കൈകൾ എന്നു
കഴുത്തിൽ ചുറ്റി “എൻ്റെ പാവ
ധേവിയ്”. അവൻ പറഞ്ഞു. ഒന്നിച്ച
എന്നു നേരം നില്ക്കബ്ദമായി ചെലവിട്ടി
ശ്രദ്ധമാണ് ഒടുവിൽ അവൻ
ചോദിച്ചു: “എവിടെയാണു പാളിപ്പേ
ന്ത്?”

കഴിഞ്ഞപ്രവാസ്യും അവക്കു
കണ്ടതിനുശേഷം സംഭവിച്ചതെല്ലാ
തൊൻ വിശദമായി പറഞ്ഞു. ഒന്നും ഒരു
പിന്തുംഖർ 2008 ■

പക്ഷേ തെറ്റിപ്പോയിട്ടുണ്ടാ വുകയി
ല്ലെന അമ്മയുടെ അഭിപ്രായവും
ഞാൻ അവരെ അറിയിച്ചു.

“അത് ഇരു ടെണ്ണിലുള്ളവരെ
മോധ്യപ്പെടുത്താൻ നിങ്ങൾ ഏറെ
പാടുപെടേണ്ടി വരും ഡേവിഡ്.
കലിപ്പോൾ നിർത്താതെ അടിച്ചു
കൊണ്ടിരക്കയാണ്”.

അത് അടുത്ത മുന്നു ദിവസതേക്ക് അടിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ടാണിലെ ഉദ്യാഗമ്പരിലോരാൾ ഫോൺഡുടെ ഏൻ്റെ നേരു ആക്കൊണ്ടിരു. ഒരു ചീപ്പ് പബ്ലിസിറ്റി ഉദ്യോഗിച്ചു നടത്തിയ പ്രകടനമായിരുന്നു എൻ്റെത് എന്നു വിളിച്ചുപറയാൻ സഹശ്രദ്ധുഷകമാർമ്മടിച്ചില്ല. ഒടുവിൽ എന്ന ദൈര്ഘ്യം സംഭരിച്ച ടാണിലുടെ ഇരഞ്ഞി നടക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ പോകുന്നിടത്തെല്ലാം ആളുകൾ എന്നെന്ന കാണാനായി തലതിരിക്കുന്നതു കാണാമായിരുന്നു. ടാണിൽ കൂടുതൽ ബീസിന ല്ലു കൊണ്ടുവരാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ഒരാൾ തെരുവിൽ കണ്ണപ്പോൾ എൻ്റെ കൈപിടിച്ചു തെരിച്ചു പുറത്തടിച്ചുകൊണ്ട് തുറന്നിരു. “കൊള്ളാം റവറണേ. ഒടുവിൽ നമ്മുടെ പഴയ ഫിലിപ്പ് സ്വർഗ്ഗിനെ നിങ്ങൾ ഭൂപടത്തിൽ കൊണ്ടുവയ്ക്കു”

എന്നാൽ എല്ലാറിലും കരിം തായറാച്ച സഭാംഗങ്ങളെ അലിമുഖി കരിക്കുന്നതായിരുന്നു. അവർ വിന്യാസിത്തരായിരുന്നു—നിഴ്ദാദ്ധരും. അനു രാവിലെ പ്രസംഗപീഠത്തിൽ നിൽക്കുവോൾ താൻ കാര്യങ്ങളെ എത്രയും സമചിത്തതയോടെയാണ് അലിമുഖി ചെയ്താൽ.

പ്രതികരണം ഒന്നുമില്ലാതിരുന്ന
ഇരുന്നുറോളം മുവഞ്ഞെളൈ നോക്കി
താനിങ്ങനെ പറഞ്ഞു: “നിങ്ങൾ
എല്ലാവരും നിങ്ങളോടു തന്നെ
ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നുണ്ടെന്ന്
അനിക്കവിന്റും ഡോക്കാർത്ത് അനിക്കവിന്

റയാനുള്ളത് നിങ്ങൾക്കുണ്ടാം എനെന്നകുംിച്ചു വൈകാരികമായ കരുതലുണ്ട്. ഞാൻ അത് വിലമതി കുന്നു.

“എക്കിലും നിങ്ങൾ നിങ്ങളോടു തന്നെ പറയുന്നുണ്ടാവാം: ‘തന്റെ ഓരോ തോന്തലും ഭാവനയും ദൈവത്തിൽ നിന്നുള്ള ആജ്ഞയാ സ്ഥാനം സങ്കല്പിക്കുത്തുകവെള്ളം എന്നൊരു ആത്മപ്രശ്നസ്ഥാനാണു നമ്മുടെ ശുശ്രാഷകൻ?’ ഈതു സ്ഥാനവികമായ ഒരു ചോദ്യമാണ്. എൻ്റെ സ്വന്തഹിതവും ദൈവഹിതവും തമിൽ വ്യവച്ഛേദിച്ചറിയുന്നതിൽ ഒരാഴയക്കുഴപ്പമുണ്ടാ യെന്നു തോന്താം. ഞാൻ താഴ്ത്ത പ്രഭുകയും ആക്ഷേപപിക്കപ്പെടുകയുമുണ്ടായി. ഒരു പക്ഷേ അത് എന്നെ ഒരു പാഠം പറിപ്പിക്കാനാകാം.

“എക്കിലും നമുക്കു നമ്മോടു തന്നെ സത്യസ്ഥമായി ചോദിക്കാം: ഭൂമിയിൽ നമർഷ മനുഷ്യരുടെ ജോലി ദൈവത്തിന്റെ ഹിതം ചെയ്യുക എന്നതാണെങ്കിൽ, അവിടുന്ന് ഏതെങ്കിലും വിധത്തിൽ അതു നമ്മ അറിയിക്കുമെന്നു നമുക്കു പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതോ?” കല്ലുപോലയുള്ള മുവങ്ങൾ. ഒരു പ്രതികരണവുമുണ്ട്. ദൈവിക നടത്തിപ്പു സംബന്ധിച്ച എൻ്റെ വാദഗതി ദുർബലമായിരുന്നെന്നു തോന്നുന്നു.

പക്ഷേ സഭാശാന്തരം കരുണയുള്ള വരായിരുന്നു. ഞാൻ വിശ്വിതമാണു പ്രവർത്തിച്ചുത്തുകുലും എൻ്റെ ഹൃദയം ശരിയായ സമലതുതന്നെ ആയിരുന്നു വെന്നു തങ്ങൾ ചിന്തിക്കുന്നതായി സഭാശാന്തരം ഏറിയകുറും അഭിപ്രാ തയ്പുടു. “മറ്റാർക്കും വേണ്ടുകുലും താങ്കളു നാഞ്ചല്ലുകു മേംബൻ” ഒരു നല്ല സഹാദി പറഞ്ഞു. ആ മറക്കാനു വരത്ത പ്രസ്താവനയ്ക്കു ശേഷം അത് ആ നിലയിൽ തോന്തതകവെള്ളം താൻ ഉദ്ദേശിച്ചില്ലെന്ന് വിശദിക്കാൻ ഡിസംബർ 2008 ■

അവൻ എറി നേരു എടുത്തു. വീണ്ടും അസാധാരണമായ ഒരു സംഭവം ഉണ്ടായി.

എൻ്റെ രാത്രി പ്രാർത്ഥനാവേളയിൽ ഒരു പ്രത്യേക വചനം എനിക്കു സജീവമായി അനുഭവപ്പെട്ട്. അതു വീണ്ടുംവീണ്ടും എൻ്റെ മന്ദിരംകു വരുവാൻ തുടങ്ങി: “ദൈവത്തെ സ്വന്തഹിക്കുന്നവർക്ക് നിർബന്ധപ്രകാരം വിളിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് സകലവും നയയ്ക്കായി കൂടി വ്യാപരിക്കുന്നു.”

അതു വലിയ ശക്തിയോടും ഉറപ്പുടും കുടിയാണു വന്നത്. അതോടൊപ്പം ഒക്കും സീക്കാരുമല്ലാത്ത തിനാൽ ഞാൻ ആ ചിത്ര വരുമ്പോൾ തന്ന നിരാകരിക്കുന്ന ഒരു ആശയം പല രാത്രികളിലും തുടർച്ചയായി വരാൻ തുടങ്ങി.

നൃജോർക്കിലേക്കു മടങ്ങിപ്പോ വുക്.

തുടർച്ചയായി മുന്നു രാത്രികളിൽ ഈ ആശയം ഹൃദയത്തിലേക്കു തള്ളിക്കയറിവന്നപ്പോൾ ഒക്കും ആ ചിത്രയെ സമചിത്രതയോടെ നേരിടാൻ തന്നെ ഞാനും ഇക്കുറിഞ്ഞു കാര്യങ്ങൾ നല്ല വ്യക്ത തയ്യാറെ വിലയിരുത്താൻ തയ്യാറായി.

ഞാമത്ത് നൃജോർക്ക് എനിക്കു ‘രൂപകരമായ ഒരു വിഭവ’മല്ല. സത്യം പറഞ്ഞാൽ എനിക്ക് ആ സമലം ഇഷ്ടമല്ല. അവിടുത്തെ ജീവിതത്തിനു ഞാൻ പട്ടിയവനല്ല. എൻ്റെ കഴിവില്ലായ്മ ഞാൻ അവിടെ ഓരോ റംഗത്തും പ്രകടമാക്കി. “നൃജോർക്ക്” എന പേരു പോലും എന്നെ സംബന്ധിച്ച് നാണക്കേടിയേ പദമാണ്. പോരെക്കിൽ ഉടനെ വീണ്ടും ജെനിനെയും കുഞ്ഞുങ്ങളും ഒരു ധാര പോകുന്നത് ഒരു കാരണവശാലും ശരിയല്ല. ഒരു വിശ്വിതയാണു വേണ്ടി മാത്രം അങ്ങാട് എടുമണിക്കുറും ഇങ്ങാട് എടുമണിക്കുറും കാറോടി

കാൻ എനിക്കു മനസ്സിലും മാത്രമല്ല യാത്രക്കുളിക്കുവേണ്ടി വീണ്ടും സഭാജനങ്ങളോട് ചോദിക്കുക എന്ന പ്രശ്നമേ ഉഭിക്കുന്നില്ല. ഈ കർഷകരും പുനിതാശിലാജികളും ഇപ്പോൾത്തെനെ അവരു ചെയ്യേണ്ട തിൽ കൂടുതൽ സാമ്പത്തികമായി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. എൻ്റെ പരാജയത്തിന്റെ സഹായത്തോക്കു മടങ്ങിപ്പോകാനുള്ള ഈ പുതിയ ഉത്തരവു് എനിക്കു തന്നെ മനസ്സിലും ഒരു ശിഖിതിലേക്ക് എന്ന അവിടുന്നു വീണ്ടും നയിക്കുന്നതിനും എന്നതാണ് കാരണമെന്ന് എനിക്ക് ഒരുഹവുമില്ല. അവിടുത്തെ ഹിതം കാണിച്ചു തരണമെന്നല്ല എൻ്റെ കാലടിക്കരെ നയിക്കണമെന്നു തന്നെ ഞാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു”.

വീണ്ടും ഞങ്ങൾ ഭ്രാവ്യവേക്കണ്ടു. അവിടെ നിന്നു ഞങ്ങൾക്കിരിയാവുന്ന ഏക വഴിയായ തക്കോട്ടുള്ള പാതയിലേക്കു തിരിഞ്ഞു. ഞങ്ങൾ സാവധാനം വണിയോടിച്ചു പോകുകയാണ്. പെട്ടു കാറിൽ നിന്നു പുറത്തെന്നും അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നമില്ലതെന്നു.

എനിട്ടും, ആ ആശയം വളരെ

സഹിതമായിരുന്നു.

ശക്തിമത്തായിരുന്നതു കൊണ്ട് ആ

ബുധനാഴ്ച രാത്രി ഞാൻ വീണ്ടും

പുർണ്ണിറ്റിൽ നിന്ന് സഭാജനങ്ങളോട്

നൃജോർക്കിൽ പോകാൻ വീണ്ടും

പണം തരാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു!

എൻ്റെ ജനങ്ങളുടെ പ്രതികരണം അതുതാപഹമായിരുന്നു! ഓരോരു തത്രായി എഴുന്നേറ്റ് മുന്നോട്ടുവന്നു വേദിയിലെ മേശമേൽ സ്ത്രോതരു കാഴ്ച അർപ്പിച്ചു. ഇക്കുറിയും തോന്തുകളാണു യോഗത്തിനു കുറുക്കുന്നതു ആയിരുന്നു. 150 പേരോളം. പക്ഷേ രസകരമായ കാരും ഇത്തവണ്ണയും സ്ത്രോതകാഴ്ചകൾിൽ തവണ്ണതെ അതുതയും തന്നെ. നാണയങ്ങളും തുട്ടുകളും അപൂർവ്വമായി നോട്ടുകളും എല്ലാം എല്ലാക്കിടുകിയെടുത്തു പുക്കി പിനിടുകാണും. പെട്ടുനൊരു സ്വാരം.

പോയി വരാനുള്ള എഴുപതു യോളൻ!

പിറ്റേനു രാവിലെ ആറിന് മിൽസും തന്നും യാത്രയായി. പഴയ അതെ റൂട്ട് പഴയ പനിൽ തന്നെ പെട്ടോളിക്കാനും നിർത്തി. തുടർന്നു പാലം കടന്നു നൃയോർക്കിലേക്കു പ്രവേശിക്കുവോൾ ഞാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു “കർത്താവേ, കഴിഞ്ഞ ആ ച സംഭവിച്ചതു പോലെയുള്ള കാരുങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനും ഈ കൂഴച്ചിലിലേക്ക് എന്ന അവിടുന്നു വീണ്ടും നയിക്കുന്നതിനും എന്നതാണ് കാരണമെന്ന് എൻ്റെ ഒരുഹവുമില്ല. അവിടുത്തെ കാരിൽ കൂടുതൽ കാണിച്ചു തരണമെന്നല്ല എൻ്റെ കാലടിക്കരെ നയിക്കണമെന്നു തന്നെ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു”.

വീണ്ടും ഞങ്ങൾ ഭ്രാവ്യവേക്കണ്ടു. അവിടെ നിന്നു ഞങ്ങൾക്കിരിയാവുന്ന ഏക വഴിയായ തക്കോട്ടുള്ള പാതയിലേക്കു തിരിഞ്ഞു. ഞങ്ങൾ സാവധാനം വണിയോടിച്ചു പോകുകയാണ്. പെട്ടു കാറിൽ നിന്നു പുറത്തെന്നു പുറത്തെന്നതിനും അഭിവും അവിശാസനം നീയമായ ഒരു തോന്താൽ എനിക്കു സഭായാണ് ഞാൻ പുരിശിക്കുന്നതാണ്.

“വണ്ടി പാർക്കു ചെയ്യാൻ ഒരു സമലം കണ്ണുപിടിക്കുവാൻ ഞാൻ പോകുകയാണ്.” മിൽസിനോടു ഞാൻ പറഞ്ഞു “ഈവിടെ അല്പം ചുറ്റി നടക്കാൻ എനിക്കു ശുശ്രാഷകാരാഗ്രഹം”.

പൊട്ടുനെന്ന ഞങ്ങൾ ഒഴിഞ്ഞു

“ഞാനും വരാം മിൽസ്. സത്യത്തിൽ ഞാനെന്നാണു നോ കുന്നതെന്ന് എനിക്കു തന്നെ അറിഞ്ഞുകൂടാം.”

ഞാൻ മിൽസിനെ കാറിലിരുത്തിയിട്ടു തെരുവിലും നടന്നു. ഞാൻ കെട്ടിടങ്ങളുടെ ഒരു സ്റ്റോക്കിലേക്ക് പക്കുതി പിനിടുകാണും. പെട്ടുനൊരു സ്വാരം.

“ഹോയ്, ഡേവീ!”

ആദ്യം ഞാൻ തിരിഞ്ഞു നോക്കി ഡില്ല. കുട്ടികളാരോ കുട്ടുകാരനെ വിളിക്കുകയാണെന്നു കരുതി. പക്ഷെ വിളി വീണ്ണും.

“ഹോയ്, ഡേവീ, ഉപദേശി!”

ഇക്കുറി ഞാൻ തിരിഞ്ഞു നോക്കി. ‘അലഞ്ഞു നടക്കരുത് പോലീസ് ശ്രദ്ധിക്കും’ എന്ന അറിയിപ്പു പതിച്ച തിനു താഴെ ഒരു കെട്ടിടത്തിൽന്നെ വശ്രൂതക്കു ചാർന്നിൽക്കുന്ന ആറു കുമാരക്കാരുടെ ഒരു സംഘം. ഇനുകിയ പാങ്ക് സും സിബ്ബുള്ള ജാക്കറ്റുമാൻ വേഷം. ഒരാളൗഴിക്കു എല്ലാവരും പുകവലിക്കു കയാൻ. വിരസമായ മുഖഭാവം.

എഴാമത്താരു കുട്ടി ആ സംഘത്തിൽ നിന്നു വേർപെട്ട് എൻ്റെ പിന്നാലെ നടന്നുവരുന്നു. വർത്തമാനം പറയുമ്പോ ആളുള്ള അവരെ ചിരി എന്നിക്കിണ്ണുമായി.

‘മെക്കതെ ഫാർമർ വിചാരണയ്ക്കിട അവർ ചിവിട്ടി പുറത്താക്കിയ ഉപദേശിയല്ലോ താ കൾ?’

‘അതേ, എങ്ങനെ മനസ്സിലായി?’

‘നിങ്ങളുടെ പട്ട എല്ലായിടത്തും ഉണ്ടായിരുന്നല്ലോ? നിങ്ങളുടെ മുപാ ഓഫീസിലാൻ എള്ളുപുമുള്ളതാണ്.’

‘കൊള്ളാം, നന്നാ?’

‘അല്ല. നന്നായെന്നും വേണു. അതൊരു അഭിനന്ദനമാനുമായി രൂപി ഡില്ല.

‘നിന്നു കുറെ പേരിന്താം. പക്ഷെ എനിക്ക് നിന്റെ പേരിനില്ലല്ലോ?’

“താനാണു ദോമി. ഞാൻ ‘റിബർസ്’ എന്ന സംഘത്തിൽന്നെ പ്രസിധിക്കുന്നും”

‘അലഞ്ഞു നടക്കരുത്’ എന്ന അറിയിപ്പിനു താഴെ ചാർന്നിൽക്കു നുംബർ അവരെ സൃഷ്ടിച്ചു ക്കുന്നും നുംബർ നുംബർ പ്രസിദ്ധിക്കുന്നും”

‘അലഞ്ഞു നടക്കരുത്’ എന്ന അറിയിപ്പിനു താഴെ ചാർന്നിൽക്കു നുംബർ അവരെ സൃഷ്ടിച്ചു ക്കുന്നും നുംബർ നുംബർ പ്രസിദ്ധിക്കുന്നും അവൻ ഡോമിയോടു ചോദിച്ചു. അവരെ താൻ പരിചയപ്പെടുത്തിത്തരാമെന്നു അവൻ ഡിസംബർ 2008 ■

പറഞ്ഞു. പരിചയപ്പെടാൻ ചെന്ന പ്ലോൾ അവൻ സഹജമായ മുഖിവോടെയാണ് ആദ്യം നിന്നെതക്കില്ലും ഞാൻ പോലീസിനേക്ക് ഇടങ്ങ ഒരു വന്നാണെന്നു ദോമി പറഞ്ഞപ്പോൾ അവർക്ക് പൊടുനുനെ താൽപര്യമായി. അവരുടെ ഹൃദയ തിരെൻ്റെ പുട്ടുതുറക്കുന്ന മന്ത്രം അപ്പോൾ അതാണ്. അവരെ സംബന്ധിച്ചുള്ള എൻ്റെ തുറുപ്പു ചീട്ടാണിൽ. ദോമി വലിയ അഭിമാനത്തോടെയാണ് എന്നെ അവർക്കു പരിചയപ്പെടുത്തിയത്:

“ഹോയ്, സുഹൃത്തുക്കളേ, മെ ക്കൽ ഫാർമർ കേസ് വിചാരണയിൽ നിന്നു പോലീസ് താഴിച്ചു പുറത്താകിയും ഉപദേശിയാണിൽ”

ആ കെട്ടിടത്തോട് ഒട്ടിനിന സംഘാംഗങ്ങളായ കുട്ടികൾ ഒന്നാണായി പത്രക്കെ എൻ്റെ ആടുത്തേക്കു വന്നു. ഒരു വർഷമാത്രം തിരെൻ്റെ കൈയ്ക്കി ലെ കംാരനിവർത്തി ‘അലഞ്ഞു നടക്കരുത്’ എന്ന അറിയിപ്പു പേരുന്ന ആ ലോഹത്തകിടിൽ അച്ചടിക്കാൻ കൊള്ളാത്ത ഒരു വാക്ക് ചുരുഞ്ഞി വയ്ക്കുന്ന പ്രവൃത്തിയിലേർ പ്രേക്ഷിക്കുവെന്നും അവിടെത്തന്നെ നിന്നു. സാക്കിയുള്ള ഞങ്ങൾ സംഭാഷണത്തിൽ എൻ്റെപ്പെട്ടു. രണ്ടാം മുന്നൊ പെൺകുട്ടികളും ഞങ്ങളോടൊപ്പം കുട്ടി.

ഡോമി എന്നോട് ആ കൊലക്കേൻ വിചാരണയെക്കുറിച്ചു ചോദിച്ചു. കുമാരക്കാരെ, പ്രത്യേകിച്ചു അധ്യാ ലോക സംഘത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിലാണ് എന്നിക്കു താൽപര്യമെന്ന് ഞാൻ വിശദിക്കിച്ചു. എല്ലാവരും, ചുരുഞ്ഞിക്കാണു നിന്നുവും നുംബർപ്പെടു, ശശ്വാപുർവ്വം കേൾക്കുന്നുണ്ട്. അവരിൽ പലരും ഞാൻ ‘അവർലോറാൾ’ ആണെന്നു വിശദിച്ചു.

“താൻ നിങ്ങളിൽ ഒരാളുണ്ണെന്നു പറഞ്ഞതാൽ എന്താണരീതും?” ഞാൻ

അനേകിച്ചു.

അവരുടെ യുക്തി വളരെ ലളിതമായിരുന്നു. പോലീസുകാർക്ക് എന്നെ ഇഷ്ടമല്ല. പോലീസുകാർക്ക് അവരേയും ഇഷ്ടമല്ല. അപ്പോൾ ഞാൻ അവരും ഒരേ വളരെത്തിലാണ്. ഞാനും അവരിലോരാളാണ്! പിന്നീടു പല പ്രാബല്യം കേൾക്കാൻ ഇടയായ ഇരു വാദഗതി അനുംതാൻ അവരും അവരിലോരാളാണ്! പിന്നീടു അവരെ പേര്. മറ്റൊരു കുട്ടിയാണ് പേരു പറഞ്ഞുതന്നെ.

“വില്ലി, ഈ പട്ടണത്തിലേക്ക് ദെവം എത്തിനാണെന്നെ കുട്ടിക്കാണ്ണു വന്നതെന്ന് എനിക്കി ഡില്ല. പക്ഷെ ഒന്നനിക്കിയാം ദെവം നിങ്ങളുടെ ഭാഗത്താണ്. അതു ഞാൻ നിന്നക്കു വാഗ്ദാനം ചെയ്യാം.”

വില്ലി തിരെൻ്റെ നേബാടം എൻ്റെ കണ്ണുകളിൽ നിന്നു മാറ്റിയില്ല. പക്ഷെ ക്രമേണ കാരാരമുന്നയുടെ സമർപ്പം എൻ്റെ വയറിനുമേൽ അയയുന്നതായി എനിക്കു മനസ്സിലായി. പിന്നെ അവരെ കണ്ണുകൾ പിൻവാങ്ങി. അവൻ ഒരു വശ്രൂതക്കു മാറി.

ഡോമി കുശലപുർവ്വം വിഷയം മാറ്റി “ഡേവീ, താകൾക്ക് അധ്യാലോകംം സംഘാംഗങ്ങളെ കാണാം, കാരാരെയെന്തിയിരുന്നു കുട്ടി എൻ്റെയട്ടുതേക്കു ചുവടുകൾ ചെയ്തു. അവരെ വാക്കുകൾ ആ കംാരയ്ക്കു കഴിയുമായിരുന്നതിനും ആഴത്തിൽ എൻ്റെ ഹൃസ്യത്തെ കീറിമുറിച്ചു. അവ തെരുവിലേ ഏകാക്കിയായ ഒരു കുട്ടിയുടെ ഭാഷയായിരുന്നു.

തോളുയർത്തി വെട്ടിച്ചു ജാക്കറ്റു നേരെയാകി അവൻ വിളിച്ചു “ഡേവീ” അവൻ മനപുർവ്വമായിരുത്തെന്നെ കാരം നും മടക്കിയിട്ട് നാടകിയമായി വിണ്ണും നിവർത്തു. മറ്റുകുട്ടികൾ അല്പം പുറകോടു മാറി. അവൻ കംാരനിട്ടി എൻ്റെ കോട്ടിരെൻ്റെ ബട്ടണുകൾ ഓരോനോയി പൊതുചീഴുകൾ ആശയിൽ എൻ്റെ ഹൃസ്യത്തെ കീറിമുറിച്ചു. അവ തെരുവിലേ ഏകാക്കിയായ ഒരു കുട്ടിയുടെ ഭാഷയായിരുന്നു.

“ഡേവീ” അവസാനം അവൻ വിളിച്ചു; എൻ്റെ കണ്ണുകളിൽ ആദ്യമായി ഉറുനോടു പോകാനുള്ള പരിചയപ്പെടുത്തിയാണ്? താങ്കൾ പരിചയപ്പെടുത്തിയാണ്. പക്ഷെ എനിക്കുതു മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. “ഗ്രാൻ്റ് ഗാർഡ്സ് സിറ്റി എൻ്റെ ചുരുക്കപ്പേരാണെന്നും”

ഡേവീ, നിങ്ങൾ എപ്പോഴേക്കി ലും ഇള പട്ടണത്തിലെ കുട്ടികളുടെ നേരെ തിരിഞ്ഞാൽ.....” കംാരയുടെ മുന എൻ്റെ വയറിനേൽ അമർത്ഥാതെ കുത്തിക്കൊണ്ടായിരുന്നു സംസാരം.

“ചെറുപ്പകാരാ, താങ്കളുടെ പേരെന്താണ്?” വില്ലി എന്നായിരുന്നു അവൻ പേര് പേരു പറഞ്ഞുതന്നെ.

“വില്ലി, ഈ പട്ടണത്തിലേക്ക് ദെവം എത്തിനാണെന്നെ കുട്ടിക്കാണ്ണു വന്നതെന്ന് എനിക്കി ഡില്ല. പക്ഷെ ഒന്നനിക്കിയാം ദെവം നിങ്ങളുടെ ഭാഗത്താണ്. അതു ഞാൻ നിന്നക്കു വാഗ്ദാനം ചെയ്യാം.”

വില്ലി തിരെൻ്റെ നേബാടം എന്നെ കണ്ണുകളിൽ നിന്നു മാറ്റിയില്ല. പക്ഷെ ക്രമേണ കാരാരമുന്നയുടെ സമർപ്പം എൻ്റെ വയറിനുമേൽ അയയുന്നതായി എനിക്കു മനസ്സിലായി. പിന്നെ അവരെ കണ്ണുകൾ പിൻവാങ്ങി. അവൻ ഒരു വശ്രൂതക്കു മാറി.

ഡോമി കുശലപുർവ്വം വിഷയം മാറ്റി “ഡേവീ, താകൾക്ക് അധ്യാലോകംം സംഘാംഗങ്ങളെ കാണാം, മനും ഒന്നെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ തന്നെ തുടങ്ങിക്കൂടു? ഇവരെല്ലാം ‘റിബർസിൽ’ പെടുന്നവ രണ്ട്. ഞാൻ ചില ജി.ജി.എക്കാരെ രക്കുടിക്കാണിച്ചുതരാം.”

“ജി.ജി.എക്കാരോ?”

“ഗ്രാൻ്റ് ഗാർഡ്സ് സിറ്റി എൻ്റെ കോട്ടിപ്പറേറ്റേഡ്” എന്നതിൽന്നെ ചുരുക്കപ്പേരാണെന്നും

ഞാൻ നൃഥയാർക്കിൽ വനിട്ട് അരമണിക്കുവരി തിക്കണ്ണതിലും, അതിനു മുമ്പിൽ ഞാൻ രണ്ടാമതൊരു തെരുവുസംഘത്തെ പരിചയപ്പെടാൻ പോകുന്നു. അങ്ങാടുപോകാനുള്ള വഴി സംബന്ധിച്ചു ഡോമി എനിക്കു ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ തന്നു. പക്ഷെ എനിക്കുതു മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. “ഗ്രേറ്റാ, താകൾ ഒരു ശ്രമവാസിയാണും”

“ଆମେଣି? ଆହେ, ନାହିଁସବୀରୀ” ଏରୁ
ପେଣିକୁଡ଼ିରେ ଦୋମି ବିଲିଛୁ。
“ନମ୍ବୁଦ୍ଧ ଉପବେଶିରେ ଜୀ.ଜୀ.ଏଣ୍
କାରେ କୋଣ୍ଠୁ ପୋତି କାଗଜିତୁବା”

ജി.ജി.എക്കാർ നുറിമുപ്പത്തി നാലാം തെരുവിലെരു വേസ്റ്റെമൺസ് ലാബ്യൂ സമേളിക്കുന്നത്. നാൻസി എന്നേയും കൂടി ജി.ജി. എക്കാരുടെ അ ‘ക്ലിം റൂമി’ലേക്ക് താത്രയായി. സിമൺസ് പട്ടികളിൽ, ചവറുവിപ്പുകളെ വലംവച്ച്, അഴുക്കെന്നതു രോമങ്ങൾ ജോടുകൂടിയ മലിനത പുച്ചക്കളാക്

ନିରକ୍ଷଣ ପିଣ୍ଡିଟ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଥାଏ
କୁପ୍ରିକଲ୍‌ମ୍‌ରେ ଓ କୁଗରେ ମରିକଟଙ୍କ
ତାଙ୍କର ନକଳ୍‌ ଦେଖିଲେ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଓ
ଆଶିନୀ ବାତିଲିଗୁ ମୁଣ୍ଡିଲ୍ ନିକଟ୍
ମୃଦୁଵାୟି ମୁଦ୍ରି-ବେଶତିରେ ରଖିପ୍ରାପ୍ତ
ଶ୍ରୀ, ସାବଧାନତିରେ ଲାଲୁପ୍ରାପ୍ତଶ୍ରୀ.

வாதில் தூரகபெண்டு. ஒரு பெள்கூடி. ஏன் தமாஸரங்கள் அவசிர அலிநயிக்கூக்காலையை எான் ஆட்சு கருதி. ஒரு தெருவு தெளியைக்குரிசூலை நம்முடை ஸகல்பந்திரின ஆழங்வியமாயிறுநூ

അവളുടെ വസ്ത്രധാരണവും റിതിയും കാലിൽ ഷുസിലും ബിയറിക്കേണ്ട തകരപ്പുത്രം അവൾ പിടിച്ചിരുന്നു. ഒരു സിഗര്റ്റ് ചുണ്ടിൽ നിന്ന് ഒരു വശത്രേക്ക് തുണിക്കിടന്നു. അഴിക്കുന്ന ലണ്ഠന മുടി. വസ്ത്രത്തിൽ തോശ ഭാഗം മനുഷ്യർപ്പം താഴേക്ക് കാണാത്ത കമീഡിയം വലിച്ചിട്ടിരുന്നു. ചിരക്കുന്ന തിൽ നിന്ന് ഏറെ തടങ്കൽ രണ്ടു കാര്യങ്ങളാണ്. ഒന്ന്: ആ കുട്ടിയുടെ മുവത്ത് ഒരുപുത്രവുമില്ലായിരുന്നു. കൂപ്പോലൈറ്റുള്ള മുഖം. രണ്ടാമത്: അവൾ ഒരു കൂൺതായിരുന്നു - കൗമാരത്തിലേക്കു കടന്ന ഒരു കൊച്ചു പെൺ.

“முரிய, எனவேக்க அங்குதெக்கூ வராமோ? ஓரு ஸுப்புநிடை பறிசுதலைப்படுத்தான் என்ன அஞ்செனி கலையு.”

മരിയ ഒരു തോറ്റ വെട്ടിച്ച് വാതിൽ
മലർക്കെ തുറന്നു. മുറിക്കുള്ളിൽ
ഇരുട്ടായിരുന്നു. അതിനുള്ളിൽ
ജോധികളായി കുട്ടികളും എൻ്റെ
മനസ്സിലാക്കാൻ കുറേ സമയമെടുത്തു
തന്നുതെ, നേർത്ത ദൃശ്യമായുള്ള ആ
മുറിയിൽ ഷൈഡ് പ്രായതിലുള്ളത്
ആൻകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും
ഒന്നിച്ചു കഴിയുകയായിരുന്നു. എണ്ണം
തെട്ടിലോടെ ഓർത്തു-ഉള്ള്, ഫോമി
പറഞ്ഞതു ശരിയാണ്. എണ്ണ വെറും
ങ്ങൾ ശ്രാമിണന്നാണ്!

മരിയ അപ്പോഴും ശ്യുസിടുകയോ വസ്ത്രം നേരെയാക്കുകയോ ചെയ്തില്ല. ആരോ സിച്ചിട്ടു. ഒരു വിളർത്തുവശിബ്ബ് മങ്ങിക്കണ്ണി. കുട്ടികൾ പതുക്കെ ഇണ്ടപിറിന്തെ മുന്നോട്ടു വന്നു. അവരുടെ മുവത്തും ‘റിബൽസിസ്റ്റ്’ മുവത്തു കണ്ണ അതേ വിരസത്.

പെട്ടെന്നു താൻ അവരുടെ
ശ്രദ്ധാപൂരുഷന്മായി. അതിനേക്കാൾ
പ്രധാനമായി എനിക്കവരുടെ സഹായം
ലഭിച്ചു. നൃത്യാർക്കിലെ തെരുവും
സംഘങ്ങളോടുള്ള പ്രശ്നങ്ങളെത്തു
പ്രസംഗം അപ്പോൾ നടന്നു. സക്കീർ
ണ്ണമായ സന്ദേശത്തിനു പകരം
ലളിതമായ ഒരു പ്രസംഗമായിരുന്നു
അത്: അവരായിരിക്കുന്ന അവസ്ഥ
യിൽ തന്നെ ദൈവം അവരെ
സ്വന്നിക്കുന്നു. വോയ്ക്കാ കുപ്പി
കളുടേയും കൂത്തഴിഞ്ഞ സെക്സി
ന്റെയും നടുവിൽ അവർ ഫോനാൾ
യമാർത്ഥത്തിൽ അന്വേഷിക്കുന്ന
തന്നു ദൈവത്തിനറിയാം: ഉദ്ദേശ
ജനവും ആനന്ദവും പ്രിയപ്പെട്ട
തായിരിക്കുന്നതിൽനിന്ന് ആഫ്റ്റാറവും.
പക്ഷേ അതെല്ലാം, കുലിക്കെടുത്ത
തന്മാത്ര ഒരു വേദ്യമെന്തിൽ ശരാന്ന്

വിലകുറഞ്ഞ മദ്യം കൂടിച്ചല്ല നേരേണ്ടത്. ദൈവത്തിന് നിങ്ങളെല്ലക്കു റിച്ചല്ലാം വളരെ വലിയ പ്രത്യാസ യാണ്.

ഞാൻ ഒന്നു നിർത്തിയപ്പോൾ ഒരു
കുട്ടി വിളിച്ചു പറഞ്ഞു

“കൊള്ളാം ഉപദേശി, താങ്കൾ നേടി വരുന്നുണ്ട്”

അതെന്നും ഒരു പ്രയോഗം നാൻ
ആദ്യം കേൾക്കുകയായിരുന്നു.
അന്തർമാം നാൻ അവരുടെ ഹൃദയ
അഭ്യന്തരം അടക്കത്തുവരുന്നുണ്ട്. എൻ്റെ
പ്രസംഗത്തിന് അവർക്കു നൽകാൻ
കഴിയുന്ന ഫററിയും വലിയ അഭിനന്ദന.

അരമൺക്കുറിനു ശ്രദ്ധം ബേപ്പ്
മെൻസിലെ ഒളിവിടം വിട്ട് പുറത്തുവരു
മോൾ എനിക്ക് ഏറെ ഉത്സാഹം
തോനി-ങ്ങു കാര്യത്തിലെബാഴിച്ച്.
ജി.ജി.എഫ്‌കാരുടെ ഇടയിൽ താൻ
എൻ്റെ ആദ്യത്തെ മയക്കുമരുന്നിൻ്റെ
അടിമയെ അഭിമുഖീകരിച്ചു-മരിയ.
ജി.ജി.എ എന്ന തെരുവു തെമ്മാ
ടിക്കുറ്റത്തിന്റെ വനിതാ വിഭാഗത്തിന്റെ
പ്രസിദ്ധീസ്ഥാനവർ. [പ്രസംഗത്തി
നടയിൽ ഒരു പുതുജീവിതത്തിനായി
ഒദ്ദവത്തിന് അവരെ സഹായിക്കാൻ
കഴിയും എന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ അവർ
ഇടയ്ക്കു കയറി:

“എന്ന സഹായിക്കുവാൻ കഴിയുകയില്ല യേവീ. എന്ന പറ്റുകയില്ല.” അവർ തന്റെ ലൂഡ് താഴേവച്ച് ഉട്ടപ്പിരിന്തു കൈ തോളു വരെ തെരുത്തുവച്ചു കൊണ്ടാണ് അനെ പറഞ്ഞത്.

“മരിയ, എന്തുകൊണ്ടു പറ്റുകയില്ല?”

“ മറുപടിയായി അവൾ കൈമുട്ടിനുമുകളിലെ ഉൾവശം കാണിച്ചു.

എനിക്കെതു മനസ്സിലായില്ല. “മരിയ,
എനിക്കു നീ പറഞ്ഞുതു പിടിക്കിടി
യില്ല”

മരിയ ബർബിനുകീഴിലേക്കു
മാറിനിന്നുകൊണ്ട് തന്റെ കൈ
ധിസുംഖർ 2008 ■

നീട്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ടു വിളിച്ചു
“ഇങ്ങും” താൻ ചെന്നു. നോക്കിയ
പ്രോൾ കൈയിൽ കൊതുകുക
ടിച്ചുപോലെ ചില മുറിവുകൾ.
ചിലതു പഴയതും നിലിച്ചതു..
മറ്റപരില്ലൽ പുതിയസുചിക്കുത്തുകളും.
അതു കൗമാരകാരി എന്നാണു
പറയാനുദ്ദേശിച്ചതെന്നു പെടുത്തു
എനിക്കു മനസ്സിലായി-അവർ
മയക്കാമരുന്നിരെ അടിമയാണ്.

“யേവി, താനൊരു മെയിൻ ലൈറ്ററാം. എനിക്ക് ഒരു പ്രതീക്ഷയും ഇനി ഇല്ല. ദൈവത്തിൽനിന്നു പോലും.”

മരിയ വള്ളരെ നാടകകൈയമായി
എത്തെങ്കിലും പറയുകയായിരിക്കും
എന തോന്തൽ ഉണ്ടായിരുന്നതു
കൊണ്ട് മറ്റു കൂട്ടികളുടെ മുവഭാവം
ഞാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. എന്നാൽ ഒരാൾ
പോലും മരിയയുടെ വാക്കുകൾ കേട്ടു
പുണ്ണിരിക്കുന്നില്ല. അർഹ വ്യത്താകൃ
തിയിൽ നിൽക്കുന്ന കൂട്ടികളെല്ലാം
ങ്ങോടിച്ചുനോക്കിയപ്പോൾ മരിയ
പറഞ്ഞതെത്തേല്ലോ ശരിയാണെന്നെന്നിക്കു
മനസ്സിലായി. പിന്നീട് ആഴുപത്രി
സപ്പോർട്ടുകൾ, പോലിസ് വ്യത്തങ്ങൾ
എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നും ലഭ്യമായ
ധിവരം ഇതാണ്: മരാക്കാമരാനി

କଟିମନ୍ତ୍ରାଳ୍ୟ ରାଜୀକାବେଳେ ଏହା
ପରିହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକାରୀ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାରେ
ବୈଭବିଶାସ୍ତ୍ରତତିକୁ ସାଧ୍ୟମଣ୍ଡଳ.
ଆଜେବେଳେ ମରିଯୁ ପ୍ରକଟିପ୍ରତିଷ୍ଠାନ
ବିଭାଗ ଯରୁବା ଆଭିପ୍ରାୟ ତଥା
ଯାଙ୍କ-ମ୍ୟାକବୁମରୁଣ୍ଣିରେ ମୟିନ୍
ଲେବାନ୍ ପ୍ରଭୋକତାବିନ୍,
ଆତାଯତ
ହିରୋଯାଯିନ୍ କେବେ କତତିଲେବକୁ
କୁତତିବୟକୁଟା ମଧ୍ୟକବୁମରୁଣ୍ଣିରେ
ଅନ୍ତିମିତ୍ତକ,
ଯମାରିତମତିରେ ବିଦୃତ
ଲିଙ୍ଗଭୂତ ଏତ୍ ପ୍ରତିକଷାଯୁଂ ଅବସେଷୀ
କୁଣ୍ଠିତ.

മരിയ അത്തരം ഒരു ‘മെയിൻ ലൈറന്റൊ’ണ്. (തൃടരും)

വന്ന എന്ന അനുഗ്രഹിക്കുക പേജ് 8 തെ നിന്ന്

ശിക്ഷയ്ക്ക് ജീവിലിലാകുകയും ചെയ്തു. സുവിശേഷം പ്രസംഗിക്കുന്നതിന് എറുവും അനുയോജ്യമായ സാഹചര്യം! ഞാൻ കുറുവാളിക്കേളാട്ടുവിശേഷം പറയുവാൻ തുടങ്ങി. എന്നാൽ പിന്നീട് അത് നിരോധിക്കപ്പെട്ടു. ജയിലർ എന്നോട് ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു. “നിന്റെ പ്രസംഗം കാരണമായി നീ ജയിലിലെയ്ക്കപ്പെട്ടു. എന്നാൽ ഇവിടെ നീ അതുതനെ ചെയ്യുന്നു!” ഞാൻ പറഞ്ഞു: “എനിക്ക് അടങ്ങിയിരക്കുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല. എൻ്റെ രക്ഷക്കെനക്കുറിച്ച് ഞാൻ തീർച്ചയായും സംസാരിക്കും”. അതിനുശേഷം ഞാൻ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കരുതെന്ന് മറ്റൊള്ളേഡ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. അതിന് അവർ പാണ്ഠ മറുപടി ഇപ്രകാരമായിരുന്നു. “ഞങ്ങളെ നല്ലവ രക്ഷക്കെനക്കുന്നതിൽ നീ പരാജയപ്പെട്ടു. അവനെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നത് ഞങ്ങളെ മെച്ചപ്പെടുത്തുമെങ്കിൽ അതിൽ നീ സന്തോഷിക്കുകയാണു വേണ്ടത്.” ഈ മറുപടി കേടുപോൾ എല്ലാ കുറുവാളികളും ജയിലർ ദേഹപ്പെട്ടു. എന്ന അവിടെന്നും മാറുകയും ചെയ്തു. ഈ സമയം ഞാൻ ജയിലറുടെ കാലി തെന്താഴുതിൽ അടയ്ക്കപ്പെട്ടു. അവിടെ മറ്റു പ്രത്യേകമുള്ള ഒന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഈ സമലം മുഴുവൻ കൊതുകുക്കാളെ കൊണ്ട് നിരഞ്ഞിരുന്നു. എൻ്റെ വസ്ത്രങ്ങൾ എല്ലാം എടുത്തുമാറുകയും കൈകളും കാലുകളും ബന്ധിക്കുകയും ചെയ്തു. പിന്നീട് ഒരു കുട്ടി നിരീയ നീരിട്ടയെ കൊണ്ടുവന്ന് അവരെ എൻ്റെ ശരീരത്തിലേക്ക് മറ്റു. അവ എൻ്റെ ശരീരത്തിൽ നിന്നു രക്തം വലിച്ചുകൊടുച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇത് വളരെ വേംബാജനകമായിരുന്നു. ഞാൻ ദൈവത്തെനാക്കാൻ എൻ്റെ കുറുവാളും എൻ്റെ പറഞ്ഞു. എന്നെന്നതെന്നെന്നും അവരെ നിലയിൽ ആയിത്തീർന്നതിൽ ഞാൻ ഡിസംബർ 2008 ■

എകും വേദിക്കുന്നില്ല. എൻ്റെ ചില ബന്ധുക്കൾ എന്നോട് ചോദിച്ചിട്ടുണ്ട്: “ഒട്ടേറു കഷ്ടങ്ങൾ സഹിക്കേണ്ടിവരുന്നതിൽ നിന്നും ഉംബിലേ?” എൻ്റെ മറുപടി ഇങ്ങനെയായിരക്കും: “പതിനേട്ടുവർഷം മുൻപ് ദേശവിനെ അനുഗമിക്കാതിരുന്നെങ്കിൽ ഞാൻ ഇന്നു ദുഃഖിക്കുന്നവനായിരുന്നേം”.

ഈ അതിനുതന്നെ കുടാതെ നമ്മിൽ ആരെകിലും ജീവിക്കുന്ന കിൽ അതെത്ര ദയനീയമാണ്! നമ്മൾ തന്നെ അനുഗമിക്കേണ്ടിയിരക്കുന്നു. നമ്മൾ അവിടുതെനാക്കാൻ തന്ത്രാണകളിൽ നാം പൂർണ്ണം തയാറായിരുന്നു. വഴിയിലാണ്. രക്ഷക്കെന പിൻതുറന്നിരിക്കുന്നതിൽ നമ്മകു രക്ഷപ്പെടുവാൻ കഴിയുകയില്ല. രണ്ടു തരം മീനുകളെക്കുറിച്ച് ഞാൻ കേട്ടിട്ടുണ്ട്. ഒരുതരം അതിനുതന്നെ തമസ്യത്തിൽ അതിന്റെ നിറം മാറ്റുവാൻ കഴിയും. മറ്റൊരു തരം അതിനുതന്നെ തമസ്യത്തിൽ അപക്രിയയായ എനിക്ക് രണ്ടായാലും ദേശവിനെ അനുഗമിച്ചുമതിയാകും.

(1924 മാർച്ച് 16ന് ഞായാറാച്ച സാധു അമേരിക്കയിൽ നടത്തിയ പ്രസംഗതിയിൽ സംഗ്രഹം)

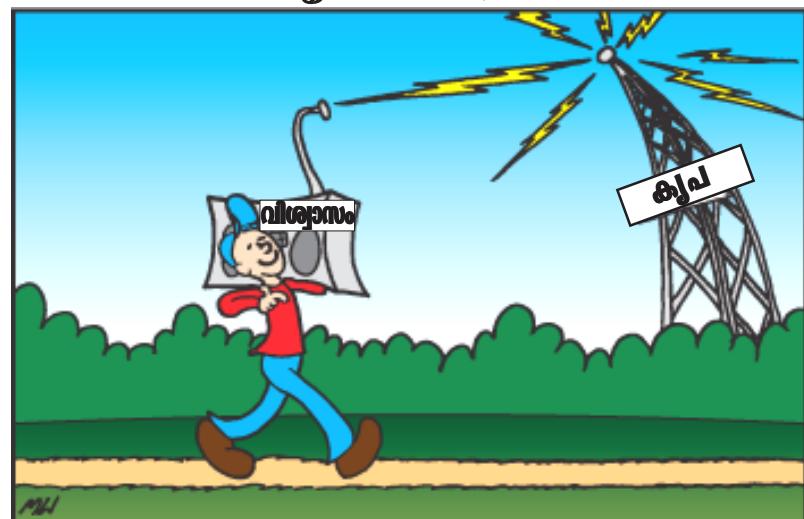
മൊഴിമാറ്റം: തോമസ് മാത്യു.

തന്മാർ നിങ്ങൾ തയ്യാറാണോ?

യെശു കീ സ്തു വി രേഖ്യേ തു പോ ലെയുള്ള മുഖം ഇല്ലാതര ഓരാൾക്കും സർജ്ജത്തിൽ പ്രവേശിക്കുവാൻ കഴിയുകയില്ല. അതാണ് അങ്ങാട് പ്രവേശിക്കാനുള്ള തുടങ്ങിയ കാം അവിടെ സമലം തെറ്റിച്ചുനിവാരണവരെ പേഡാലെ ഒറ്റ പേടും. യെശു വിനെ അമാർത്ഥമായി അനുഗമിക്കുന്നവർക്കു മാത്രമേ സർജ്ജം സന്നം വീടുപോലെ തോന്തുകയുള്ളു. സർജ്ജത്തിൽ നമ്മൾ ഒളിക്കാൻ സമലം ഉണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. നര ക തതിൽ മാത്രമേ അതരം ഒളിവിടങ്ങൾ ഉള്ളു.

നിങ്ങൾ ദേശവിനെ അനുഗമിക്കുവാൻ തയ്യാറാണോ? അവിടുതെ ഉപദ്വിക്കുകയും തിരുവചനം കീറിക്കുള്ളു കയും ചെയ്തിരുന്നവനായ എനിക്ക് രണ്ടായാലും ദേശവിനെ അനുഗമിച്ചുമതിയാകും.

ക്യപ്രേഡിയോ



© 2006 Michael D. Waters www.joyfultoons.com

കൂപ്പയാലല്ലോ നിങ്ങൾ വിശ്വാസം മുലം രക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്; അതിനും നിങ്ങൾ കാരണമല്ല; ദൈവത്തിന്റെ ഭാനമത്രയാകുന്നു. (എഫേസസ് 2:8)